

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Наименование учредителя:

МОАУ "СОШ № 60"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2889280)

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

для 4 класса начального общего образования

на 22-23 учебный год

Составитель: Хамитова Алена Владимировна

Оренбург 2022

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия — наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;

- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;

- рассказывать о Священном Писании Церкви — Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

- **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Основы православной культуры								
1.1.	Россия — наша Родина	1	0	0		Использовать систему условных обозначений при выполнении заданий, рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями;	Устный опрос;	Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
1.2.	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2	0	0		Выделять тему и идею учебного текста, формулировать вопросы к тексту и отвечать на них;	Письменный контроль;	Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru

1.3.	Во что верят православные христиане	4	0	0		Использовать ключевые понятия темы в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке фактов действительности;	Устный опрос;	Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
1.4.	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4	0	0		Рассказывать о том, что такое заповеди Бога, какие заповеди Бог дал Моисею. Анализировать содержание Десяти ветхозаветных заповедей с религиозной и нравственно-этической точки зрения;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
1.5.	Отношение к труду. Долг и ответственность	2	0	0		Соотносить изученное с примерами из жизни, литературных произведений;	Практическая работа;	Государственный музей истории религии - www.gmir.ru
1.6.	Милосердие и сострадание	2	0	0		Раскрывать основное	Устный опрос;	Электронная гуманитарная

						содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, спасение), Заповедей Блаженства;		библиотека - www.gumfak.ru
1.7.	Православие в России	5	0	0		Рассказывать, как христианство пришло на Русь, о Крещении Руси равноапостольным князем Владимиром, почему Русь называют Святой, о русских святых, житиях святых;	Устный опрос;	Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
1.8.	Православный храм и другие святыни	3	0	0		Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;	Практическая работа;	Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru

1.9.	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6	0	0		Распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл и значение в православной культуре;	Практическая работа;	Государственный музей истории религии - www.gmir.ru
1.10.	Христианская семья и её ценности	3	1	0		Размышлять и рассуждать на морально-этические темы;	Устный опрос;	Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
1.11.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2	0	0		Закреплять и систематизировать представления о духовных традициях многонационального народа России, духовном мире человека, религии, религиях народов России, их значении в жизни человека, семьи, общества;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		34	1	0				

ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
--------------------	--	--	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, контроля	формы
		всего	контрольные работы	практические работы			
1.	Россия — наша Родина	1	0	0		Устный	опрос;
2.	Введение в православную традицию	1	0	0		Письменный контроль;	
3.	Культура и религия.	1	0	0		Устный	опрос;
4.	Во что верят православные христиане	1	0	0		Письменный контроль;	
5.	Во что верят православные христиане	1	0	0		Устный	опрос;
6.	Во что верят православные христиане	1	0	0		Тестирование;	
7.	. Во что верят православные христиане	1	0	0		Устный	опрос;

8.	. Добро и зло в православной традиции	1	0	0		Письменный контроль;
9.	Золотое правило нравственности	1	0	0		Устный опрос;
10.	Золотое правило нравственности	1	0	0		Письменный контроль;
11.	. Любовь к ближнему.	1	0	0		Устный опрос;
12.	. Отношение к труду.	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
13.	Долг и ответственность	1	0	0		Устный опрос;
14.	. Милосердие и сострадание	1	0	0		Практическая работа;
15.	. Милосердие и сострадание	1	0	0		Практическая работа;
16.	Православие в России	1	0	0		Практическая работа;
17.	Православие в России	1	0	0		Устный опрос;

18.	Православие в России	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
19.	Православие в России	1	0	0		Устный опрос;
20.	Православие в России	1	0	0		Письменный контроль;
21.	. Православный храм и другие святыни	1	0	0		Устный опрос;
22.	. Православный храм и другие святыни	1	0	0		Письменный контроль;
23.	Православный храм и другие святыни.	1	0	0		Устный опрос;
24.	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь	1	0	0		Практическая работа;
25.	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь	1	0	0		Устный опрос;
26.	. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное	1	0	0		Практическая работа;

	искусство), православный календарь					
27.	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь.	1	0	0		Устный опрос;
28.	Праздники	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
29.	Праздники	1	0	0		Устный опрос;
30.	Христианская семья и её ценности	1	0	0		Устный опрос;
31.	Христианская семья и её ценности	1	0	0		Устный опрос;
32.	Христианская семья и её ценности. Промежуточная аттестация	1	1	0		Практическая работа;
33.	Любовь и уважение к Отечеству.	1	0	0		Устный опрос;
34.	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	0	0		Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры (в 2 частях). 4 класс. Часть 1.: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.; Часть 2: Виноградова Н.Ф. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Оценочные материалы

Выступление учащихся со своими творческими работами

Защита проектов (промежуточная аттестация).

Темы проектов:

«Как я понимаю православие»

«Что такое этика?»

«Значение религии в жизни человека и общества»

«Православный храм как произведение архитектуры»

«Экскурсия в православный храм»

«Православные святыни»

«Шедевры православной культуры»

«Православные праздники»

«Крещение Руси как начало великой русской культуры»

«Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?»

«Какие особые убеждения христиан укрепляют их в делании добра?»

«Возможен ли подвиг в мирное время?»

«Мое отношение к людям»

«Мое отношение к России»

«С чего начинается Родина»

«Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»

«Мой дедушка – защитник Родины»

«Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий»

Как христианство пришло на Русь

Христианское отношение к природе.

Святые в отношении к животным.

Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других)

Тестирование по Основам православной культуры в 4 классе 1 вариант

Вопрос №1 Укажите официальное название нашего государства.

А. Россия.

В. Русь.

С. Российская Федерация.

Вопрос №2. Как передаются культурные ценности?

А. Через обучение и воспитание

В. Через копирование чужого поведения.

С. Через приказы

Вопрос №3. Что такое религия?

А. Поведение человека, связанное с поисками высшего разума.

В. Поведение человека, связанное с поисками равновесия во вселенной.

С. Мысли и поступки людей, убеждённых в том, что существует высший разум, т.е. Бог.

Вопрос №4. В чём кроются истоки русской культуры?

А. В многообразии религий.

В. В православии.

С. В католичестве.

Вопрос №5. Какие главные богатства дал человеку Бог?

А. Деньги и славу.

В. Сострадание и ответственность

С. Свобода и разум

Вопрос №6. Как на письме обозначается всё, что связано с Богом.

А. Пишется с красной строки.

В. Пишется с большой буквы.

С. Обычное написание.

Вопрос №7. Что такое молитва?

- А. То, что говорил Бог людям.
- В. Обращение к Богу.
- С. Специальные слова-заклинания.

Вопрос №8 Какая молитва считается самой известной?

- А. «Отче наш»
- В. «Царю Небесный, Утешителю»
- С. «Богородице, Дева радуйся»

Вопрос №9. Как называются части Библии?

- А. Священное писание.
- В. Евангелие
- С. Ветхий Завет

Вопрос №10. Как называлась гора, на которой находилось место казни Христа?

- А. Эльбрус
- В. Синай
- С. Голгофа

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
С	А	С	В	С	В	В	А	А	С

Тестирование по Основам православной культуры в 4 классе 2 вариант

Вопрос №1. Сколько народов проживает на территории России?

Ответы:

- А. Более 50.
- В. Более 70
- С. Более 100.

Вопрос №2. Чем характеризуется молитва-благодарение?

- А. Человек просит у Бога помощи в разных делах
- В. Человек благодарит Бога за помощь в чём-либо.
- С. Человек просит у Бога прощения за какой-либо поступок или грех.

Вопрос №3 Чем характеризуется молитва-славословие?

- А. Человек радуется тому, что Бог присутствует в его душе
- В. Человек благодарит бога за помощь в чём-либо.

С. Человек просит у Бога прощения за какой-либо поступок или грех.

Вопрос №4. Кто написал книги Нового завета?

- А. Пророки
- В. Священники
- С.. Апостолы

Вопрос №5. Откуда получена молитва Отче наш?

- А. От Иисуса Христа
- В. От апостола Петра.
- С. От Иоанна

Вопрос №6.От какого события началось новое летоисчисление?

- А. От прихода к власти нового императора
- В. От рождества Христова
- С. От прихода к власти нового царя

Вопрос №7.Как называется праздник воскресения Христа?

- А. Рождество
- В. Богоявление
- С. Пасха

Вопрос №8. Кому из пророков Бог дал заповеди?

- А. Моисею
- В. Матфею
- С. Петру

Вопрос №9. На чём записаны заповеди, данные людям Богом

- А. На папирусе
- В. На скрижалях
- С. На дощечках из глины

Вопрос №10. Назовите имя князя, при котором Русь приняла Христианство?

- А. Ярослав
- В. Владимир
- С. Иоан

Ответы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
С	В	А	С	А	В	С	А	В	В

Учебно – методический комплекс

Требования к уровню подготовки учащихся 4 класса

Знать/понимать:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

Уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- готовить сообщения по выбранным тем

Литература для учащихся:

1. Библия в гравюрах Гюстава Доре. Российское Библейское общество. Москва, 1996.
2. Библия для детей. Сост. Полянская И.Н. - М.: ООО «Изд. АСТ»: ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «ТРАНЗИТКНИГА», 2004.
3. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. По тексту протоиерея Александра Соколова., ХАРВЕСТ. Минск, 2005.
4. Библейская азбука. Отв. за выпуск Авадяева Е. Москва, ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2003.
5. Библейская энциклопедия с иллюстрациями Г.Доре и цветными вкладышами. - М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2002.-
6. Великие православные праздники. Авт.-сост. Глаголева О. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
7. В.А. Никифоров - Волгин. Сборник рассказов.
8. Владимир святой. Алексей Карпов. – М., изд. Молодая гвардия - ЖЗЛ», 1997.
9. Волшебные картинки. Пять Библейских сюжетов. Российское Библейское общество. 2006.

10. Деревянное зодчество Руси. Лариса Александрова. М., изд. «Белый город», 2004.
11. Детская Библия. Православные праздники. Сост. Горбачева Н.Б. – М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «Изд. АСТ», 2003.
12. Детям о православной вере. Сост. Зинченко З. – С.-Петербург, изд. «Шпиль», 2003.
13. Дмитрий Донской. Из серии «Жизнь великих людей». Изд. «Граница», Москва, 1993.
14. Евангелие для самых маленьких. По Горбовой С.Н. Изд. Белорусского Экзархата, при участии ОО «ХАРВЕСТ», Минск, 2005.
15. Жития святых: Святителя Димитрия Ростовского: в 13-ти томах. Москва: ТЕРРА – Книжный клуб, 1998.
16. Избранные жития для детей: В 2 т. Составитель Балакшин Е.А. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008.
17. Иконопись. Энциклопедия живописи для детей. Сост. Нина Орлова. Изд. «Белый город», М., 2004.
18. История Церкви для детей. Рассказы из истории Христианской Церкви 1 – 11 веков. Бахметева А.Н. Изд. Белорусского Экзархата, Минск, 2006.
19. Колесникова В.С. Православный храм. Символика и традиции. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2006

Литература для педагога:

1. Библейская история Ветхого и Нового Завета. В трех томах. Лопухин А.П. Издательство Белорусского Экзархата. При участии ООО «ХАРВЕСТ». Минск, 2005.
2. Библейская энциклопедия с иллюстрациями Гюстава Доре и цветными вкладками.- М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2002.
3. Библия в гравюрах Гюстава Доре. Российское Библейское общество. Москва, 1996.
4. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. По тексту протоиерея Александра Соколова. Издательство Белорусского Экзархата, ХАРВЕСТ. Минск, 2005.
5. Библия для детей. Сост. Полянская И.Н. - М.: ООО «Изд. АСТ»: ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «ТРАНЗИТКНИГА», 2004.
6. Бородина А.В. Основы православной культуры. Москва: Издательский дом «Покров», 2003.
7. Великие православные праздники. Авт.-сост. Глаголева О. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
8. Герои русской истории: Альбом. М.: изд-во «Белый город», 2007.
9. Детская Библия. Православные праздники. Сост. Горбачева Н.Б. – М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «Изд. АСТ», 2003.
10. Дмитрий Донской. Из серии «Жизнь великих людей». Изд. «Граница», Москва, 1993г.
11. Духовно-нравственное воспитание. Научно-просветительский журнал. Издательство «Школьная пресса», подписка за 2001 – 2008 гг.
12. Духовные истоки воспитания. Учебно-методическая серия: программы, методики проведения уроков, сборники текстов. Выпуск 1. – Москва: «Славянский Дом», 2001год.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Методическое обеспечение экспериментальных уроков по предмету «Основы православной культуры» для 4-5 кл.
2. Мир религий (<http://www.religio.ru/>)
3. Православие в России (<http://ww.or.ru/>)

Дополнительные материалы по вопросам преподавания ОРКСЭ также можно найти на тематических интернет-сайтах:

1. Основы религиозных культур и светской этики - <http://orkce.apkpro.ru>
2. Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
3. Государственный музей истории религии - www.gmir.ru

Вспомогательные материалы для использования в преподавании основ религиозных культур содержится на сайтах :

- Открытый класс. Основы православной культуры. Модуль курса "Основы религиозных культур и светской этики» <http://www.openclass.ru/node/143275>
- ***Интересные ссылки***
<http://2bereg.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/> - материал (презентации, разработки уроков) по основам православной культуры
<http://muzlo.at.ua/publ/4> - анимированные истории ветхого завета, мультсериал «Моя первая Библия»
<http://parables.ru/main-17.html> - детские притчи
<http://pritchi.ru> - притчи
<http://nezhna.com/showjournal.php?journalid=2523043&keywordid=1106329> –теги о православных праздниках
<http://www.xadis.ru/books/semya/skazki.html> - арабские сказки
<http://ariom.ru/zen-film/1083652859.html> - художественный фильм «Маленький Будда»
<https://mega-talant.com/biblioteka/ork-i-se/klass-16>