

Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для учащихся 8 классов основной общеобразовательной школы.

Программа рассчитана на 34 часа.

Первая статья действующей конституции РФ провозглашает Россию демократическим правовым государством. Однако в реальной жизни процесс становления правового демократического государства занимает значительное время и требует не только законотворческих усилий. Важнейшей составляющей и одновременно предпосылкой правового государства является развитая правовая культура граждан, включающая три компонента: знание правовых норм, уважение к праву и соблюдение этих общеобязательных правил поведения в реальной жизни.

Актуальность данной образовательной программы и **целесообразность** изучения данного курса в том, что она призвана сыграть важную роль в деле воспитания высокой правовой культуры школьников, так необходимой гражданам нашего государства в настоящее время.

Настоящая программа имеет интеллектуально-познавательную направленность, при этом **программа направлена** не только на расширение содержания общего образования в области обществознания, но и на профориентационную работу, которая способна оказать содействие определению жизненных планов ребёнка, сформировать устойчивый интерес к правоведческой, правотворческой и правоохранительной деятельности.

Отличительная особенность данной образовательной программы состоит в выраженной направленности на профориентационную работу, акценте на практическую работу с правовыми документами, на решение тестовых и творческих задач, анализ различных источников правовой информации, что в совокупности может вооружить школьника необходимыми для жизни в современном обществе компетенциями.

Цель программы:

социализация детей в условиях становления в России правового государства путём формирования индивидуального начального научного правосознания и правовой культуры учащихся и профессиональной ориентации учащихся на выбор юридических специальностей.

Задачи:

- подготовить учащихся к осознанному выбору будущей профессии, связанной с правоведением, юриспруденцией, правоохранительной деятельностью;
- систематизировать знания учащихся в области права, полученные в ходе изучения общественных дисциплин и реальной жизни;
- воспитать уважительное отношение к праву, активную гражданскую позицию
- развить аналитические и творческие способности учащихся.

Ведущими методами работы по данной программе являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для правотворческой и иного вида деятельности.

Приемы организации деятельности:

Интерактивные –

- лекция
- научно-практическая конференция
- диспут
- дискуссия
- мини-сочинение

Активные –

- семинар
- практическая работа
- ролевая игра
- деловая игра
- экскурсия
- ситуация

- гражданский форум
- ты – репортер
- дебаты

В результате усвоения программы учащиеся должны:

Знать термины: Право. Мораль. Правовая норма. Императивные, диспозитивные нормы права.

Разрешающая, обязывающая, запрещающая нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция.

Правоотношение: объекты и субъекты. Юридический факт. Правоспособность и дееспособность. Закон.

Конституция. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право.

Административное право. Конституционное право. Отрасли права. Правосознание. Правопорядок. Правонарушение. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности. Гражданство. Сделка. Исковая давность. Обязательство. Право собственности. Семья. Брак. Усыновление (удочерение). Опекунство и попечительство. Преступление.

Называть: Виды юридических норм по предмету правового регулирования, по форме выражения правового предписания. Основные права человека. Политические свободы. Отрасли права. Особенности гражданского права. Задачи трудового права. Особенности семейного права. Особенности конституционного права. Основные принципы правового государства. Источники права. Основные и текущие законы. Формы реализации права. Полномочия законодательной власти. Задачи исполнительной власти. Виды правонарушения. Виды юридической ответственности. Специфические признаки преступления.

Описывать: Естественные, неотчуждаемые права человека. Конституцию как основной закон государства. Гражданский кодекс РФ. Семейный, Уголовный, Трудовой Кодексы РФ. Закон «О защите прав потребителя» – как основные источники российского текущего законодательства. Структуру и задачи правоохранительных органов и их функции в обеспечении законности и правопорядка.

Сравнивать: Моральные и правовые нормы. Функции законодательной, исполнительной и судебной власти. Назначение адвокатуры и прокуратуры. Задачи органов внутренних дел и органов безопасности.

Объяснять с помощью примеров: Императивные, диспозитивные нормы права; разрешающие, обязывающие, запрещающие. Объекты и субъекты правоотношений. Основные принципы правового государства. Содержание прав человека. Проявление различных уровней правосознания. Правомерное и неправомерное поведение. Виды правонарушений и виды юридической ответственности. Отрасли права и предметы их регулирования. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Осуществление законодательной власти через парламент. Содержание прав человека. Задачи органов судебной власти.

Оценивать, исходя из внешних критериев: Значение знания правовых норм для жизнедеятельности человека. Значение прав человека и условия их реализации. Значение принципа презумпции невиновности и презумпции виновности.

На базе представленных выше знаний программа призвана дать возможность учащимся:

- овладеть юридическими терминами и понятиями;
- усвоить совокупность конкретных правил поведения в семье, в доме, школе, на улице, учреждениях культуры и т. д., ориентировать на уважение прав и свобод других граждан;
- понимать содержание законодательных актов (или фрагментов из них), определять принципы права, систему прав и обязанностей;
- уметь применять правовые знания. Проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;
- осуществлять свои права на практике; руководствоваться в различных сферах жизни существующими юридическими нормами;
- уметь правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения, договор купли-продажи и т. д.)
- иметь четкие ценностные ориентиры гуманистической направленности;
- осознавать социальную ценность права как средства защиты личности и общества;

- иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушителям правопорядка;
- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности.
- Знать правила соблюдения, которые способствуют охране личной безопасности человека от преступных посягательств.

Целесообразно проведение занятий в максимально творческой обстановке с использованием игровых, проектных и проблемных методик.

Содержание

Раздел I. Право в жизни современного общества.

Социальные нормы. Право в системе социальных норм. Происхождение государства и права. Сущность, отличительные признаки, функции права. Публичное и частное право. Источники права. Нормативно-правовые акты, их виды. Структура правовой нормы.

Раздел II. Профессия: юрист.

Выбор профессии - ответственный шаг. Виды профессий. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональное юридическое образование. Юридические специальности в российских и тамбовских высших учебных заведениях. Правила приёма на юридические факультеты вузов.

Раздел III. Правоохранительные органы современной России.

Правоохранительные органы РФ, их виды, задачи и функции. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ. Суды общего назначения. Верховный Суд РФ. Высший Арбитражный суд. Требования, предъявляемые к судьям. Прокуратура. Адвокатура. Милиция. ФСБ. Нотариат.

Раздел IV. Правовая культура. .

Определение правовой культуры. Слагаемые правовой культуры. Гражданское общество и государство.

Раздел V. Конституция РФ и Конституционное право.

История российского конституционализма. Конституция РФ: общая характеристика, её достоинства и недостатки. Конституционное право. Основы конституционного строя РФ. Понятие формы государства. Форма правления. Форма национально-государственного устройства РФ. Политический режим. Россия - демократическое правовое государство. Субъекты РФ. Россия - светское и социальное государство. Основные права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ и международным документам по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Конституционные обязанности российских граждан. Гражданство в РФ. Избирательная система РФ. Избирательные права граждан РФ. Высшие органы государственной власти РФ. Порядок избрания и полномочия Президента. Федеральное собрание. Порядок формирования и предметы ведения. Законодательная процедура. Правительство РФ. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление.

Раздел VI Основные понятия и нормы отдельных отраслей права.

Гражданское право. Гражданский кодекс РФ. Гражданская правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Сделки и договоры. Заключение и исполнение договора. Право собственности. Защита права собственности. Гражданско-правовые споры. Гражданско-правовая ответственность. Закон РФ «О защите прав потребителей». Основные права потребителя и их законодательная защита.

Трудовое право. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности работника и работодателя. Составление и заключение трудового договора. Трудовая книжка. Расторжение трудового договора. Системы оплаты труда. Охрана труда. Охрана труда и здоровья несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная и материальная ответственность. Судебная защита трудовых прав.

Административное право. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения, их виды. Виды административных наказаний. Административная ответственность несовершеннолетних.

Семейное право. Семейный Кодекс РФ. Понятие семьи, брака. Условия заключения и порядок расторжения брака. Права и обязанности родителей, супругов. Брачный договор. Права ребёнка. Международные документы по правам ребёнка.

Уголовное право. Уголовный кодекс РФ. Преступление. Виды преступлений. Состав преступления. Формы вины. Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели и виды. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Раздел VII. Защита прав граждан.

Способы защиты гражданами своих прав и законных интересов. Порядок обращения граждан в суд. Составление искового заявления, кассационной жалобы. Уполномоченный по правам человека. Международные правозащитные организации.

Раздел VIII. Итоговый контроль.

Предполагаются следующие формы контроля и подведения итогов:

По разделу 1: тестовый; по разделу 2: написание мини-сочинения; по разделу 3:

выполнение итоговой **практической работы**; по разделу 4: написание **эссе**; по разделам 5 и 6:

тестирование; по разделу 7: итоговая **практическая работа** по составлению юридических документов.

Итоговый контроль предполагается в виде научно-практической конференции по правовым проблемам.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Настоящая программа дополнительного образования имеет 8 разделов

Раздел I. Право в жизни современного общества.

Нацелен на усвоение учащимися таких важных вопросов как право в системе социальных норм; происхождение государства и права; сущность, отличительные признаки, функции права; отрасли и институты российского права; источники права; виды нормативно – правовых актов; структура правовой нормы

Изучение данного раздела рассчитано на 7 занятий, в том числе 4 теоретических (в форме лекций, эвристических бесед, самостоятельных работ), 3 практических (в форме семинара, лабораторной работы, тестирования). Контроль предполагается провести в форме тестирования.

Раздел II. Профессия: юрист.

Нацелен на приобретение учащимися знаний по следующим темам: Выбор профессии – ответственный шаг. Виды профессий. Профессиональное юридическое образование. 3 занятия, в том числе 1 лекция и 2 практических занятия. На одном предлагается провести психолого-педагогическое анкетирование профориентационной направленности, на другом – поиск в Интернете необходимых данных об образовательных услугах в сфере юридического образования. Контроль в виде написания мини-сочинения о профессии юриста.

Раздел III. Правоохранительные органы современной России

Предполагает знакомство учеников с такими важными понятиями, как правоохранительные органы, их задачи и функции; судебная система РФ; требования, предъявляемые к судьям; прокуратура; адвокатура; милиция; ФСБ; нотариат. Он включает 7 занятий, в том числе 4 теоретических(в форме лекций) и 3 практических (в том числе работа со схемами судебной системы РФ, документами, определяющими структуру правоохранительных органов и их функции, Конституцией РФ.) Контроль: итоговая практическая работа по разделу.

Раздел IV. Правовая культура.

Основные понятия раздела: слагаемые правовой культуры; гражданское общество и государство. 2 теоретических занятия в форме лекции. Контроль в виде написания эссе.

Раздел V. Конституция РФ и Конституционное право.

Важнейшие темы и понятия раздела: История российского конституционализма. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г. Основы Конституционного строя РФ. Основные права и свободы человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Конституционные обязанности граждан РФ. Гражданство в РФ. Избирательная система и избирательные права в РФ. Высшие органы власти в РФ. Местное самоуправление в РФ. Предполагается 11 занятий, в том числе 5 теоретических (лекции, беседы) и 6 практических (лабораторные работы с текстом Конституции РФ 1993 года). Контроль в виде тестирования.

Раздел VI. Основные понятия и нормы отдельных отраслей права.

Основные темы и понятия раздела: Гражданское право. Гражданский кодекс РФ Гражданская правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Сделки и договоры. Право собственности и его защита. Гражданско – правовые споры. Гражданско–правовая ответственность. Закон РФ «О защите прав потребителя». Основные права потребителя и их защита. Трудовое право. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности работника и работодателя. Заключение трудового договора. Трудовая книжка. Расторжение трудового договора. Оплата труда. Охрана труда. Особенности труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Защита прав в суде. Дисциплинарная и материальная ответственность. Виды административных правонарушений. Виды административных наказаний.

Административная ответственность несовершеннолетних. Семейное право. Семейный кодекс РФ. Семья, брак. Заключение и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Права и обязанности родителей. Права ребёнка по Семейному кодексу РФ и Конвенции о правах ребёнка. Уголовное право. Уголовный кодекс РФ. Преступления, их виды. Состав преступления. Уголовная ответственность. Предлагается проведение 36 занятий, в том числе 21 теоретических (лекции, самостоятельные работы с учебной литературой) и 15 практических (работа с текстами кодексов, решение юридических задач, составление документов правового характера: брачный контракт, деловые и ролевые игры). Контроль в форме тестирования.

Раздел VII. Защита прав.

Основные темы и понятия раздела: Способы защиты гражданами своих прав и законных интересов. Порядок обращения граждан в суд. Претензии, жалобы, исковые заявления. Уполномоченный по правам человека. Международные правозащитные организации. Раздел нацелен на приобретение знаний и практических умений в области защиты своих прав, поэтому акцент сделан на практические занятия: их предлагается провести 3 (составление жалоб, претензий и исковых заявлений). Теоретическое занятие 1 (лекция о международных правозащитных организациях и Уполномоченном по правам человека). Контроль в форме практической работы по составлению документов.

Раздел VIII. Итоговый контроль.

Подведение итогов предлагается в форме учебной конференции, на которой учащиеся могут выступить с докладами по выбранным темам, защитить рефераты.

Календарно–тематический план

№ п/п	Названия разделов и тем	Всего часов
	Раздел I. Право в жизни современного общества.	3
1.	Право в системе социальных норм. Сущность, отличительные признаки, функции права.	1
2.	Отрасли и институты российского права. Источники права Виды нормативно – правовых актов. Структура правовой нормы	1
	Раздел II. Профессия: юрист.	1
3.	Выбор профессии – ответственный шаг. Виды профессий Профессиональное юридическое образование.	1
	Раздел III. Правоохранительные органы современной России	5
4.	Правоохранительные органы, их задачи и функции	1
5.	Судебная система РФ. Требования, предъявляемые к судьям.	1
6.	Прокуратура.	1
7.	Адвокатура. Нотариат.	1
8.	Милиция. ФСБ.	1
	Раздел IV. Правовая культура.	1
9.	Слагаемые правовой культуры. Гражданское общество и государство.	1
	Раздел V. Конституция РФ и Конституционное право.	7
10.	История российского конституционализма. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г.	1
11.	Основы Конституционного строя РФ.	1
12.	Основные права и свободы человека и гражданина.	1
13.	Конституционные обязанности граждан РФ.	1
14.	Гражданство в РФ.	1
15.	Избирательная система и избирательные права в РФ.	1
16.	Высшие органы власти в РФ. Местное самоуправление в РФ.	1
	Раздел VI. Основные понятия и нормы отдельных отраслей права.	16
17.	Гражданское право. Гражданская правоспособность и дееспособность.	1
18.	Право собственности и его защита.	1
19.	Трудовое право. Права и обязанности работника и работодателя.	1
20.	Заключение трудового договора.	1
21.	Расторжение трудового договора.	1
22.	Оплата труда. Охрана труда.	1
23.	Особенности труда несовершеннолетних.	1
24.	Административное право.	1
25.	Виды административных правонарушений. Виды административных наказаний.	1
26.	Семейное право. Семейный кодекс РФ.	1
27.	Семья, брак. Заключение и расторжение брака.	1
28.	Права и обязанности супругов. Брачный контракт.	1
29.	Права и обязанности родителей.	1
30.	Уголовное право. Уголовный кодекс РФ.	1
31.	Преступления, их виды. Состав преступления.	1
32.	Уголовная ответственность.	1
	Раздел VIII. Итоговый контроль.	2
33.	Учебная конференция	1
34.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1
	ИТОГО	34

Дидактический материал

1. Варывдин, В. А. Учебно-методический комплекс. Основы права: альбом схем, таблиц и определений. – М.: Педагогическое общество России, Изд. дом «Ноосфера», 1999.
2. Готовимся к олимпиаде по праву: Сб. заданий и ответов для 9-11 кл./Сост. ГИМЦ РО г. Мурманска. М.: АРКТИ. 2008.
3. Глухарева, Л. И. Права человека: альбом схем // Право в школе. – 2004. – № 2.
4. Любимов, А. П. Конституция Российской Федерации: альбом таблиц и схем. – М.: Издательская группа НОРМА – ИНФРА. – М., 1998.
5. Певцова, Е.А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов. - М., 2000.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Алиасберг, Н. И. Права человека в свободной стране: учебное пособие по правоведению для 8–9 классов средней общеобразовательной школы. – СПб.: Специальная литература, 1998.
2. Володина С.И., Полиевктова А.М. и др. Основы правовых знаний: уч. для 8-9 кл. (книги 1-2) - М.: Вече. 2005.
3. Кашанин А.В. Основы государства и права. 9-11 кл.: Краткий справочник школьника. – М.: Дрофа, 1998.
4. Кашанина, Т. В., Кашанин, А. В. Основы государства и права: учебник для 9 класса общеобразоват. учрежд. – 2-е изд., дораб. – М.: Витта-Пресс, 2003.
5. Певцова, Е. А. Право. Основы правовой культуры. 9 кл., 10 кл., 11 кл. – М.: ТНД «Рус. слово – РС», 2006-2008.

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Айрис-Пресс, 2004.
2. Гражданский кодекс РФ. Части 1, 2, 3, 4. - М.: Эксмо, 2007.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях. - М.: Издательство "Экзамен", 2007.
4. Семейный кодекс РФ. - М.: Эксмо, 2003
5. Трудовой кодекс РФ. - М.: Издательство "Экзамен", 2007.
6. Уголовный кодекс РФ. - М.: Юрайт-Издат, 2002.
7. Закон РФ "О защите прав потребителей" - Новосибирск: Сиб. унив. издательство, 2004.
8. Аминов, А. Сам себе юрист: правовая игра // Граждановедение. – 2004. – № 13–14. – С. 15.
9. Болотина, Т. В. Организация обучения правам человека в основной школе // Право в школе. – 2004. – № 1. – С. 40–48.
10. Защита прав потребителей: учебно-практич. пособие / авт.-сост. А. С. Долбилин, Ф. Р. Шахурина, Г. Н. Цыкоза / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Л. П. Дашкова. – М.: Информ.-внедрен. центр «Маркетинг», 1998.
11. Иоффе, А. Н. Методические материалы по гражданскому образованию. – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003.
12. Ищенко, В. М. Изучаем Конституцию Российской Федерации: учеб.-метод. пособие для преподавателей обществ. дисциплин, учащихся старших классов, студентов высших и средних спец. учебных заведений. – Чебоксары: КЛИО, 1997.
13. Календро, В. Н. Опыт изучения «Конвенции о правах ребенка» в школе // Право в школе. – 2004. – № 3. – С. 46-49.
14. Козлова, Е. И., Кутафин, О. Е. Конституционное право России. – М.: Юрист, 2003.
15. Никитин, А. Ф. 200 вопросов и ответов по основам государства и права: учеб. пособие. – М.: ООО Фирма «Изд-во АСТ», 2005.
16. Никитин, А. Ф. Основы обществознания. 8–9 кл: учеб.-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2006.
17. Никитин, А. Ф. Права человека: доп. материалы к учеб. «Право и политика». 9 кл.: пособие для уча-ся общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2006.
18. Никитин, А.Ф. Правоведение: уч. для 10-11 кл. общеопр. Учреждений/А.Ф. Никитин. - М.: Просвещение, 2007.
19. Тихомиров, М. В., Тихомирова, Л. В. Юридическая энциклопедия. – М., 2001.
20. Фарберова, О.Е., Паршин, Н.М. Правоведение: уч. пособие. - М.: Издательство РДА, 2004.

Интернет-ресурсы для учителей и учеников:

Президент России: официальный сайт

<http://www.president.kremlin.ru>

Президент России — гражданам школьного возраста

<http://www.uznay-prezidenta.ru>

Государственная Дума: официальный сайт

<http://www.duma.gov.ru>

Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация

<http://www.gks.ru>

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.gov.ru>

Экономика и право на сервере Новосибирской открытой образовательной сети

<http://www.websib.ru/noos/economy/>

Права человека в России

<http://www.hro.org>

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт

<http://ombudsman.gov.ru>

Московская школа прав человека

<http://www.mshr-ngo.ru>

Обществознание в школе: сайт учителя по обществознанию В.П. Данилова

<http://danur-w.narod.ru>

Организация Объединенных Наций

<http://www.un.org/russian/>

Компьютер на уроках истории, обществознания и права: сайт А.И. Чернова

<http://lesson-history.narod.ru>

Все вузы России: справочник для поступающих

<http://abitur.nica.ru>

Все для поступающих

<http://www.edunews.ru>

ВСЕВЕД: все об образовании

<http://www.ed.vseved.ru>

Интернет-портал «Абитуриент»

<http://www.abitu.ru>

Информационно-поисковая система «Знание.ру»: образование в Москве и за рубежом

<http://www.znania.ru>

Информационно-справочная система педагогического объединения «РАДУГА»

<http://www.detiplus.ru>

Образование в Петербурге

<http://www.obrazovan.ru>

Проект Examen: все о высшем образовании

<http://www.examen.ru>

Портал «5баллов» (новости образования, вузы России, тесты, рефераты)

<http://www.5ballov.ru>

Портал Abiturcenter.ru: Учебно-научный центр довузовского образования

<http://www.abiturcenter.ru>

Справочник «Высшее профессиональное образование в России»

<http://www.he.znanie.info>

Университеты Москвы: информационный портал о столичных университетах

<http://www.moscow-high.ru>

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

<http://vschool.km.ru>

Интернет-школа «Просвещение.ru»

<http://www.internet-school.ru>

Обучающие сетевые олимпиады

<http://oso.rcsz.ru>

Открытый колледж

<http://www.college.ru>

Коллекция «Право в сфере образования» Российского общеобразовательного портала

<http://zakon.edu.ru>

Образовательная программа Intel «Обучение для будущего»

<http://www.iteach.ru>

Образовательные проекты компании «Кирилл и Мефодий»

<http://edu.km.ru>

Образовательный портал «Учеба»

<http://www.ucheba.com>

Портал «5баллов» (новости образования, вузы России, тесты, рефераты)

<http://www.5ballov.ru>

Профильное обучение в старшей школе

<http://www.profile-edu.ru>

Сетевые исследовательские лаборатории «Школа для всех»

<http://www.setilab.ru>

Портал учебного книгоиздания

<http://www.ndce.ru>

Издательство «Академкнига/Учебник»

<http://www.akademkniga.ru>

Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»

<http://www.lbz.ru>

Издательство «Вита-Пресс»

<http://www.vita-press.ru>

Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС

<http://www.vlados.ru>

Издательство «Дрофа»

<http://www.drofa.ru>

Издательство «Мнемозина»

<http://www.mnemosina.ru>

Издательство «Просвещение»

<http://www.prosv.ru>

Издательская фирма «Сентябрь»

<http://www.direktor.ru>

Издательство «Титул»

<http://www.titul.ru>

Издательство «Учитель»

<http://www.uchitel-izd.ru>

Издательство «Центр гуманитарного образования»

<http://www.uchebniki.ru>

Издательство «Ювента»

<http://www.books.si.ru>

Издательство «Школьная пресса»

<http://www.schoolpress.ru>

Пояснительная записка.

Программа элективного курса «Практическое обществознание» предназначена для учащихся 9 класса и рассчитана на 34 часа. Составлена на основе спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по обществознанию. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных

действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Занятия по элективному курсу по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в освоении предмета. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного углубленное изучение курса обществознания основной средней школы. Курс ориентирован на обязательный минимум содержания образования по обществоведению для основной школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Цель курса: подготовка учащихся 9 классов к успешной государственной итоговой аттестации по обществознанию через систематизацию, углубление и обобщение знаний и умений учащихся по основным темам курса.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к изучению обществознания;
- способствовать повышению мотивации к высокопроизводительной учебной деятельности;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- обобщить и закрепить у учащихся знания об основных сферах жизни общества, о формах регулирования общественных отношений, выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина;
- развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;
- развивать умение применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных обществоведческих задач;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений.
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ОГЭ по обществознанию.

От уровня подготовленности учащихся данного класса, степени их самостоятельности в самообразовании, инициативности зависит объём теоретического содержания занятий, но он не может быть ниже, определённого данной программой.

Содержание курса включает:

- Информация о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ОГЭ по обществознанию.
- Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления.
- Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ОГЭ.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;

- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Срок реализации: 1 год.

Количество часов: 34 часа.

Формы организации занятий: групповая в сочетании с индивидуальной

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю.

Формы и методы обучения: технология социального развития, лекции, лабораторные работы, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение элективного курса по обществознанию в 9 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Основным результатом освоения данного курса учащимися 9 класса станет их готовность к успешной сдаче государственной итоговой аттестации, как теоретическая, так и практическая, моральная и психологическая.

Предполагаемые личностные результаты

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни (данный

элективный курс поможет систематизировать знания и развить универсальные учебные навыки, необходимые

- для успешной сдачи ГИА в текущем году,
- для подготовки теоретической базы и необходимых умений для дальнейшего обучения в старшей школе, затем успешной сдачи ЕГЭ, дающего возможность получения профессионального образования и профессиональной самореализации).

2. Дальнейшее развитие умений коммуникации, усвоение с целью дальнейшего применения умения вести полемику.

3. Ценностные ориентиры, основанные на толерантности, осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия.

4. Понимание необходимости развития внутреннего мира своей личности- члена формирующегося гражданского общества в РФ.

Предполагаемые метапредметные результаты:

1. Учащиеся научатся сознательно организовывать вою познавательную деятельность

2. Учащиеся углубят свои знания и разовьют умения объяснять явления социальной действительности с научных позиций

3. Учащиеся смогут выполнять познавательные и практические задания на:

- ✓ использование элементов причинно-следственного анализа;
- ✓ составление простого плана;
- ✓ составление тезисов;
- ✓ составление конспекта;
- ✓ использование несложных реальных связей и зависимостей;
- ✓ определение сущностных характеристик изучаемого объекта, самостоятельное определение и выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- ✓ поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- ✓ перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в схему или таблицу, из диаграммы в текст или таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- ✓ выбор знаковых систем адекватно предложенной коммуникативной и познавательной ситуации;
- ✓ объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- ✓ объективную оценку своих учебных действий;
- ✓ корректировку своего собственного поведения в социуме;
- ✓ определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
- ✓ способность решать творческие задачи представлять, результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, опорный конспект, схема и др.).

4. Учащиеся смогут быть готовыми к сотрудничеству с учениками, с учителем, к коллективной работе.

Предполагаемые предметные результаты:

в познавательной сфере:

- ✓ относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах жизни общества, механизмах и регуляторах деятельности человека;
- ✓ знание базовых ключевых понятий обществознания в объёме основной школы;
- ✓ знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения учащимися своих социальных ролей;
- ✓ умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно её воспринимать, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- ✓ умения давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

в ценностно-мотивационной сфере

- ✓ понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности;
- ✓ знание основ нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли в жизни общества, умение применять эти нормы и правила к анализу конкретных реальных ситуации, установка на необходимость руководствоваться этими правилами в собственной жизни;
- ✓ знание особенностей труда и основных требований трудовой этики;
- ✓ знание новых возможностей для коммуникаций в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- ✓ умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Содержание программы курса

1. Введение. Особенности ГИА по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (2 ч.)

ОГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификатор. Система оценивания. Демонстрация ОГЭ.

Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ОГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

2. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ОГЭ (24 ч.)

Тема 1. Человек и общество (4 ч.)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение.

Важнейшие социальные институты. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Практикум: Решение типичных заданий с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом по теме «Человек и общество»

Тема 2. Сфера духовной культуры (4 ч.)

Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры. Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Наука в жизни современного общества.

Практикум: Решение типичных заданий с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом по теме «Сфера духовной культуры»

Тема 3. Экономика (4 ч.)

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Рынок и рыночный механизм. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

Практикум: Решение типичных заданий с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом по теме «Экономика»

Тема 4. Социальная сфера (4 ч.)

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли.

Практикум: Решение типичных заданий с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом по теме «Социальная сфера»

Тема 5. Сфера политики и социального управления (4 ч.)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство.

Политическая культура граждан. Политический режим. Демократия. Правовое государство и гражданское общество. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации.

Практикум: Решение типичных заданий с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом по теме «Сфера политики и социального управления»

Тема 6. Право (4 ч.)

Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Публичное право. Правовая культура граждан. Правовое государство и гражданское общество.

Практикум: Решение типичных заданий с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом по теме «Право»

3. Тестовый практикум (8 ч.)

Практическое решение тестовых заданий

Психологическая готовность к тестированию

Итоговое обобщение

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Темы	Кол-во часов
1.	Вводное занятие: Знакомство с особенностями ОГЭ по обществознанию.	1
2.	Ознакомление с демонстрационным вариантом ОГЭ по обществознанию. Вводная диагностика.	1
3.	Человек и общество	1
4.	Решение типичных заданий с выбором ответа по теме «Человек и общество»	1
5.	Решение типичных заданий с кратким ответом по теме «Человек и общество»	1
6.	Решение типичных заданий с развернутым ответом по теме «Человек и общество»	1
7.	Сфера духовной культуры	1
8.	Решение типичных заданий с выбором ответа по теме «Сфера духовной культуры»	1
9.	Решение типичных заданий с кратким ответом по теме «Сфера духовной культуры»	1
10.	Решение типичных заданий с развернутым ответом по теме «Сфера духовной культуры»	1
11.	Экономика	1
12.	Решение типичных заданий с выбором ответа по теме «Экономика»	1
13.	Решение типичных заданий с кратким ответом по теме «Экономика»	1
14.	Решение типичных заданий с развернутым ответом по теме «Экономика»	1
15.	Социальная сфера	1
16.	Решение типичных заданий с выбором ответа по теме «Социальная сфера»	1
17.	Решение типичных заданий с кратким ответом по теме «Социальная сфера»	1
18.	Решение типичных заданий с развернутым ответом по теме «Социальная сфера»	1
19.	Сфера политики и социального управления	1
20.	Решение типичных заданий с выбором ответа по теме «Сфера политики и социального управления»	1
21.	Решение типичных заданий с кратким ответом по теме «Сфера политики и социального управления»	1
22.	Решение типичных заданий с развернутым ответом по теме «Сфера политики и социального управления»	1
23.	Право	1
24.	Решение типичных заданий с выбором ответа по теме «Право»	1
25.	Решение типичных заданий с кратким ответом по теме «Право»	1
26.	Решение типичных заданий с развернутым ответом по теме «Право»	1
27.	Изучение и практическое усвоение технологии работы с диаграммами - решение заданий № 23, 24 .	1
28.	Изучение и практическое усвоение технологии составления плана текста - решение задания № 26	1

29.	Отработка умений работы с текстом - решение заданий № 27, 28	1
30.	Решение демо версии 2016 года .	1
31.	Решение демо версии 2017 года	1
32.	Решение демо версии 2018 года	1
33.	Психологическая готовность к тестированию	1
34.	Итоговое занятие	1

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
2. <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федерального института педагогических измерений
3. <http://www.consultant.ru/>- Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"
4. <http://gia.edu.ru/> - Официальный информационный портал ГИА <http://gia.edu.ru/>
5. <http://egeigia.ru/> - ЕГЭ и ГИА портал «От урока – До экзамена»
6. <http://opengia.ru/>- Открытый банк заданий ОГЭ
7. <http://ege.yandex.ru> - Подготовка к ОГЭ
8. www.alleng.ru - Портал о пособиях по подготовке к ГИА
9. <http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»
10. <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание», 8-9 классы.
11. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
12. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека