

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Географическое краеведение» 8 - 9 класс

Программа реализуется в МОАУ «СОШ №60» г. Оренбурга.

Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577); Концепция развития географического образования в Российской Федерации (далее – Концепция); Примерной образовательной программы учебного курса «География родного края». Программа географическое краеведение разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования предметной области «Общественные науки».

Рабочая программа по географическому краеведению обеспечивает выполнение регионального компонента государственного образовательного стандарта. Она содержит основные географо-краеведческие сведения об Оренбургской области и реализует принцип деятельностного подхода в изучении географии.

Основная цель курса – формирование у учащихся целостного представления о геокультурном пространстве Оренбургской области, о закономерностях существования и развития природы, общества и хозяйства. Для реализации данной цели предусмотрено решение следующих задач:

- создание условий для освоения знаний об основных географических понятиях, особенностях природы своей местности во всем её разнообразии и целостности;
- формирование практических навыков в изучении природы (погоды, почв, рек, озер, растительного и животного мира) и населения Оренбургской области;
- изучение приемов работы с географическими источниками знаний, приборами и инструментами.
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению.

Отбор содержания проведён с учётом культуросообразного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности. Программа курса строится с учётом следующих содержательных линий:

- многообразие природы и хозяйственной деятельности человека;
- социальная сущность человека;
- уровневая организация природы, населения и хозяйства.

Место учебного курса «Географическое краеведение» в учебном плане
1 час в неделю в 8 или 9 классе.