Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60»
(МОАУ «СОШ № 60»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОАУ «СОШ № 60»
(протокол от 1 апреля 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «СОШ № 60»
М.К. Кочелаев
11 апреля 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008E2C843BD9F20DACA299FCF34B404FA1
Владелец: КОЧЕЛАЕВ МИХАИЛ КОНСТАНТИНОВИЧ
Действителен: с 11.09.2024 до 05.12.2025

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60»
Руководитель	Кочелаев Михаил Константинович
Адрес организации	460041, г. Оренбург, ул. Школьная,(пос. им.Куйбышева, мкр.) д.1
Телефон, факс	8(3532)430960
Адрес электронной почты	60@orenschool.ru
Адрес сайта	https://sh60-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образования администрация города Оренбурга
Лицензия на образовательную деятельность	№ 3389 от 03февраля 2020 г. выдана Министерством образования Оренбургской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56 А01 № 0004201 Регистрационный номер 2465 от 17февраля2020 (Свидетельство действительно до 29 марта 2024 г) Выдано Министерством образования Оренбургской области
Устав ОО	Утвержден распоряжением Управления образования администрации города Оренбурга от 13.11. 2019 г.№ 1086
Программа развития	Сроки реализации программы развития с 1.12.2024 по 30.11. 2029 гг. Согласовано г. Управлением образования администрации города Оренбурга 26.11. 2024 протокол №2

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет школы	• вносит предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса, участвует в обсуждении основной общеобразовательной программы, заслушивает Публичный отчет директора школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	208
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	225
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	30

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 463 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОАУ «СОШ № 60» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОАУ «СОШ № 60» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Концепции преподавания предметной области «Основы безопасности и защиты Родины». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы один профиль обучения, универсальный с углубленным изучением истории, обществознания и математики. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был оставлен один профиль обучения- универсальный. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году**
Универсальный	Математика. История, обществознание	20	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).
- с НОДА – 1 (0.14%)
- с ЗПР – 12 (2,5%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1)

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация кружковой деятельности.
На базе школы работают 3 кружка и секции. От ЦДТ 1 кружок, от ДЮСШ 1 кружок.

	Кружок	Занятость обучающихся в %	Направление
кружок	Вокальное объединение «Овация»	20%	Художественно-эстетическое
	Театральное объединение «Голос»	20 %	Художественно-эстетическое
	«Школьный музей»	12%	Художественно-эстетическое
ШСК «Спартак»			
кружок	«Юный стрелок»	37%	Спортивно-оздоровительное
секции	«Мини-футбол»	38%	Спортивно-оздоровительное
	«Баскетбол»	35%	Спортивно-оздоровительное

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.
План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:
план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках

"Российского движения школьников");
план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Название курса	Классы	Количество часов в неделю
Разговор о правильном питании	1-4	1
Разговоры о важном	1-11	1
Моё Оренбуржье	1-11	1
Все цвета, кроме черного	1-4	1
Шахматы	1-4	1
Я-гражданин своего города, своей страны	1-4	1
Школьный музей	6	1
Азбука дорожного движения	1-11	0,5
Орлята России	1-4	1
Функциональная грамотность	1-4	1
Формула правильного питания	5-9	1
ДЮП, ЮИД	5	0,5
Россия – мои горизонты	6-11	1
Я - лидер	10-11	1

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).
Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.
Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.
При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели, библиотекарь).
Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.
Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.
В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».
Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее – проект).
Согласно требованиям ФГОС общего образования, реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования предусмотрена через урочную и внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности наряду с учебным планом является обязательной частью образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формируется с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений,

склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся целесообразно отводить один академический час (далее – час) в неделю (34 часа в учебный год).
Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.
Программа должна, в том числе, обеспечивать информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых общеобразовательными организациями.
В целях реализации Программы должны создаваться условия, обеспечивающие возможность развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.
Информационно-образовательная среда образовательной организации должна обеспечивать, в том числе информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:
гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на

основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Песня спутница солдата», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия , проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, кадетского отряда, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.
- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.
- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о

важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ДЮП, ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Цель МБОУ СОШ № 30 в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, «Февральский ветер», битва хоров, «Широкая масленица», День безобразника в честь 1 апреля, мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МБОУ СОШ № 30:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МАОУ «СОШ № 60» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.

В 2024 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вк 32 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В период с 01.01.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 276 (52%) обучающихся 6– 11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 54% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители
21.09.2024–27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, прощание с АЗБУКой.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные –
Модуль «Урочная деятельность» Модуль «Внеурочная деятельность»
Модуль «Классное руководство» Модуль «Основные школьные дела»
Модуль «Внешкольные мероприятия»
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Модуль «Профилактика и безопасность»
Модуль «Социальное партнерство» Модуль «Профориентация»
вариативные –
«Модуль «Детские общественные объединения»
Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.
В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов,школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

Ключевые общешкольные дела		
Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний	01.09.2024	Тюляева Г.Г. Классные руководители

День солидарности в борьбе с терроризмом	02.09.2024	Тюляева Г.Г. Классные руководители
Неделя безопасности	07-11.09.2024	Тюляева Г.Г. Классные руководители
Декада «Здоровые дети здоровой страны»	14-25.09.2024	Тюляева Г.Г. Классные руководители
День Бородинского сражения (1812 год)	10.09.2024	Тюляева Г.Г. Классные руководители
Библиографический обзор книг - юбиляров 2024/25 г.	14.09.2024	Тюляева Г.Г. Классные руководители
Всемирный День без автомобилей	23.09.2024	Тюляева Г.Г. Классные руководители
Игровая программа «Когда все вместе»	сентябрь	Тюляева Г.Г. Классные руководители
День гражданской обороны	07.10.2024	Тюляева Г.Г. Классные руководители
Международный день школьных библиотек	28.10.2024	Севотьянова А.В.
Декада по профилактике ДДТТ «Осенние каникулы»	26.10- 01.11.2024	Тюляева Г.Г. Классные руководители
День народного единства	05.11.2024	Алсуфьев А.О.
Международный день толерантности	16.11.2024	Королева А.Д. Классные руководители
День рождения Деда Мороза	18.11.2024	Королева А.Д. Классные руководители
День матери в России	25.11.2024	Королева А.Д. Классные руководители
Всемирный День домашних животных	29.11.2024	Алсуфьев А.О. Классные руководители
День Неизвестного Солдата	03.12.2024	Алсуфьев А.О. Классные руководители
Международный день инвалидов	04.12.2024	Королева А.Д. Классные руководители
День Героев Отечества	09.12.2024	Королева А.Д. Классные руководители Залилова Р.М.
Международный день прав человека. Акция «Пост прав ребенка»	09-13.12.2024	Королева А.Д. Классные руководители

День Конституции Российской Федерации	12.12.2024	Королева А.Д. Классные руководители
КТД «Пока часы двенадцать бьют…»	16-27.12.2024	Тюляева Г.Г. Королева А.Д. Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2025	Королева А.Д. Классные руководители Перкин А.Е.
День российской науки	10.02.2025	Королева А.Д. Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2025	Королева А.Д. Классные руководители Холоденин А.А.
КТД «Служить России», посвященное Дню защитника Отечества	17-21.02.2025	Тюляева Г.Г. Королева А.Д. Классные руководители
Международный день родного языка	20.02.2025	Классные руководители
Проводы русской зимы «Широка масленица»	24.02- 01.03.2025	Тюляева Г.Г. Королева А.Д.
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	02.03.2025	Алсуфьев А.О. Королева А.Д. Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2025	Королева А.Д. Классные руководители
Городской фестиваль детского и юношеского художественного творчества	Март	Тюляева Г.Г. Королева А.Д.
День космонавтики	12.04.2025	Королева А.Д., кл. руководители
Конкурс бального танца «Весенний бал - 2025»	Апрель	Королева А.Д.
КТД «Салют, Победа!	01-11.05.2025	Тюляева Г.Г. Королева А.Д. Классные руководители Алсуфьев А.О.
Акция «Безопасное лето!»	18-25.05.2025	Тюляева Г.Г. Королева А.Д. Классные руководители
День детства	19.05.2025	Королева А.Д. Алсуфьев А.О. Классные руководители

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.
Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, в МАОУ «СОШ № 60» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МАОУ «СОШ № 60» Е.А. Кочеткова (с 16.08.2024г. М.К. Кочелаев)

Члены:
- заместитель директора по ВР Г.А. Новоженина (с 16.08.2024г. Г.Г. Тюляева);
- заместитель директора по УВР Н.В. Несмеянова;
- советник директора по воспитанию Т.В. Кочеткова; (с октября 2024г. А.О. Алсуфьев)
- председатель совета родителей И.В. Буянкина (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МАОУ «СОШ № 60», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	**Сроки**	**Ответственный**	**Количество участников**
Общешкольная линейка, посвященная открытию	01.02.2024	Советник директора по воспитательной	490 обучающихся

Года семьи		работе Т.В. Кочеткова	
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	учителей русского языка и литературы А.В. Салаева	150 обучающихся
«Мама, папа, я – спортивная семья»	Сентябрь 2024г.	Учитель физической культуры Ю.С. Дедюкин	30 обучающихся, 16 законных представителей

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

В ноябре 2024 года, обучающиеся 9-х классов посетили профориентационные занятия в ОГУ, направленные на ознакомление рабочих специальностей. В рамках мероприятий по профориентации была организована встреча с представителем Университетского колледжа ОГУ. Обучающиеся посетили мероприятия на базе медицинского колледжа.
Предпочтительными видами информационного сопровождения профориентационной работы были определены следующие:
-Деловые игры
- Профориентационные лекции
- Профориентационные игры с классом
- Игровые профориентационные упражнения.
- Встречи с представителями разных профессий.
- Профориентационные классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых ученику, району, области, стране в ближайшее время (это своеобразные «профессиональные пробы»)
- Выпуск информационных бюллетеней в помощь выпускнику
-Дни открытых дверей (Нефтеразведочный техникум - 9 класс, ОГУ – 8-11 класс, ГАПОУ «Оренбургский учетно-финансовый техникум»)
В учебном году была оформлен стенд «В помощь выпускнику и будущему абитуриенту», «Профессия – Родину защищать», выпущен бюллетень «Учреждения среднего профессионального образования и правила поступления в текущем учебном году». В рамках профориентационных мероприятий обучающиеся 8-9 классов посетили занятия по ITтехнологиям в ОГУ. В День открытых дверей ГАПОУ «Оренбургский учетно-финансовый техникум» обучающиеся 8-х классов посетили образовательные лаборатории «Финансовая грамотность», «Предпринимательство», и другие. Чрезвычайно актуально, чтобы обучающиеся 8, 9, 10, 11 классов совместно с родителями имели необходимую информацию о перспективах, потребностях рынка труда. С этой целью школа работает в тесном контакте с Центром занятости населения, учебными заведениями УФТ, ГАПОУ «Оренбургский учетно-финансовый техникум», ОГУ, ГАПОУ «Оомк», **ГАПОУ «НГРТ» ,** ГАПОУ ГТТ г. Оренбурга.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Акция – Ярмарка профессий

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

По реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.24 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей Школы, включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	374	402	420	463	487
	— начальная школа	157	173	176	208	206
	— основная школа	180	195	222	225	243
	— средняя школа	37	34	22	30	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	--	--	-
	— основная школа					
	— средняя школа	—	—	-	--	
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—		--
	— среднем общем образовании	—	—	—		--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОО.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	35%	34 %	44.4%	46%
Успеваемость	97%	98 %	95%	96%

Таким образом, за последний год наблюдается повышение показателя количества обучающихся на «4» и «5» на 2%, успеваемость 96%. По итогам учебного года имеются обучающиеся с академической задолженностью, которые ликвидировали её в установленные законодательством сроки и продолжили обучение.

Показатель качества знаний по итогам учебного года

	3 четверть	**4 четверть / 2 полугодие**	**1 четверть**	**2 четверть / 1 полугодие**
Количество учащихся (начало года – 454 чел.)	469	463	489	487
Выбыло всего	3	16	7	7
Прибыло	12	10	5	5
Аттестовано	465	455	481	481
Неаттестованы	0	0	0	0
Неуспевающие	4	8	8	6
С одной тройкой	11	12	15	10
% количества «4» и «5» по				

параллелям				
2 классы	48%	48%	55	46
3 классы	60%	74%	41	50
4 классы	65%	58%	66	61
Всего в %	**58**	**60**	**60**	**59**
5 классы	33	28	60	50
6 классы	44	50	40	37
7 классы	40	37	50	52
8 классы	31	26	34	37
9 классы	20	22	35	41
Всего	**34**	**33**	**38**	**39**
10 классы	-	38	-	22
11 классы	-	29	-	40
Всего	**-**	**34**	**-**	**37**
Итого	**47**	**42**	**49**	**45**

По показателю количество обучающихся на «4» и «5» от общего количества обучающихся на уровне начального общего образования наблюдается незначительное повышения показателей, что может свидетельствовать о достаточной дифференцированной работе с обучающимися, имеющими 1-2 «3», на уровне основного общего образования наблюдается стабильность показателей на уровне среднего общего образования показатель количество обучающихся на «4» и «5» от общего количества обучающихся повысился + 3 %.

В 202а году ВПР проводили в марте – в 4-х -8-х,11 х классах. В компьютерной форме ВПР не проводились.

Результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 4-8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2023 году.

В 2024 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1 обучающий проходил государственную итоговую аттестацию на дому в формате ГВЭ. Обучающиеся 9-х классов в количестве 12 человек сдавали экзамены в формате ГВЭ, 33 человека в формате ГИА.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что почти в два раза уменьшилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года. ЕГЭ, 29% для поступления в вуз сдавали обществознание, 29% — физику, 14% — литературу 29 % -историю.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Год	Кол-во учащихся	Средний балл по ОО	Количество учащихся, набравших количество баллов на «5».	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог
русский язык	2020-2021	29	4	13 (45%)	0
	2021-2022	23	4	15 (56%)	0
	2022-2023	39	4	10(26%)	0
	2023-2024	45	4	3 (7 %)	0
Математика	2020-2021	29	4	0	0
	2021-2022	23	3	0	0
	2022-2023	39	3	0	0
	2023-2024	45	3	0	0
География	2021-2022	6	3	0	0
	2022-2023	12	4	6(50%)	0
	2023-2024	14	4	0	0
Обществознание	2021-2022	9	4	0	0
	2022-2023	18	3,8	8(44%)	0
	2023-2024	15	3,7	3 (20)	0
Биология	2021-20222	5	4	0	0
	2022-2023	-			0
	2023-2024	5	3,5	0	0
Литература	2021-2022	1	3	0	0
	2022-2023	-			0
Информатика	2021-2022	12	3	0	0
	2022-2023	15	3,3	5(33%)	0
	2023-2024	10	3	0	0
История	2022-2023	2	4	1(50%)	0
	2023-2024	4	3,5	1(25%)	0
Химия	2023-2024	3	4,5	2 (75%)	0
Физика	2023-2024	1	4	0	0
Английский язык	2023-2024	3	4	1(20%)	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Год	Кол-во учащихся	Средний балл по ОО	Количество учащихся, набравших 100б.	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог
русский язык	2020-2021	15	73,6	0	0
	2021-2022	15	67	0	0
	2022-2023	14	74	0	0
	2023-2024	7	60	0	0
Математика (проф.,)	2020-2021	10	60,6	0	0
	2021-2022	7	53	0	0
	2022-2023	5	53	0	0
	2023-2024	1	72	0	0
Математика база	2021-2022	5	5	0	0
	2022-2023	9	3,8	0	0
	2023-2024	5	4	0	0
История	2020-2021	2	38	0	0
	2021-2022	2	66	0	0
	2023-2024	4	42	0	0
Обществознание	2020-2021	7	62,85	0	0
	2021-2022	5	59	0	0
	2022-2023	4	58	0	0
	2023-2024	5	42	0	0
Литература	2020-2021	1	49	0	0
	2021-2022	1	40	0	0
	2022-2023	2	59	0	0
	2023-2024	2	58	0	0
Химия	2020-2021	2	66,5	0	0
	2021-2022	1	20	0	1
	2022-2023	0	0	0	0
	2023-2024	0			
Биология	2020-2021	1	59	0	0
ИКЕГЭ	2020-2021	1	75	0	0
	2021-2022	6	49	0	0
	2023-2024	0			
Английский язык	2020-2021	1	86	0	0
	2021-2022	2	51	0	0
	2022-2023	0	0	0	0

Физика	2020-2021	3	48,66	0	0
	2022-2023	4	48	0	0
	2023-2024	3	42	0	0

В 2024 году 100% обучающихся сдали единый государственный экзамен по обязательным предметам и предметам по выбору.
Обучающиеся имеют стабильный результат по русскому языку около 70 баллов. По математике профильного уровня (1 человек) средний балл – 72 что повысил уровень в 2024 году. Предметы по выбору были определены по заявлению обучающихся: обществознание, физика, история. Наибольшее количество обучающихся выбирают обществознание, физику, историю. Средний балл понизился на 1 балл по обществознанию и истории истории в сравнении с прошлогодним баллом.
Так же 100% обучающих сдали ОГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

Образовательная деятельность в ОО осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-2-х, 5–11-х классов.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 5–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С января 2024 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним

V. Оценка востребованности выпускников

	2020-2021	2021-2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	34	23	39	45
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение: - в данной ОО	14	5	5	10
- в другой ОО	1	1	0	0
- в учреждениях СПО	19	17	34	35
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	18	15	14	7
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	2	0	1	1
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	13	12	10	5

Кол-во выпускников, поступивших в СПО	4	2	2	2
Кол-во выпускников, поступивших на работу	1	1	2	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0	0

Ежегодно большинство выпускников средней школы образовательной организации поступают в высшие учебные заведения 2021 год (80%), 2022 (82%), 2023 (71%), 2024 (83%) среди выпускников основного общего образования наблюдается тенденция в 2024 году в сравнении с 2023 годом продолжить обучение в своей образовательной организации.

Администрацией школы проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ, что обеспечило организованное проведение итоговой аттестации. Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Были посещены уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-х, 9-х классов, русскому языку, обществознанию, физике, биологии, литературе, истории с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

По результатам анализа государственной (итоговой) аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной (итоговой) аттестации на 2024-2025 год.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

1. Достижения школьников за 2024-2025 учебный год (наиболее значимые, включая олимпиады и перечневые олимпиады):

Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д.	Количество участников	Количество победителей и призёров
Муниципальный уровень		
ВсОш	2	2
Городской конкурс исследовательских работ «ДЕБЮТ»	1	0
Муниципальный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2023-2024 учебном году	7	0
Региональный уровень		
ВсОш	1	1

Федеральный уровень		
РОСТКОНКУРС XV ВСЕРОССИЙСКАЯ дистанционная олимпиада с международным участием Диплом регионального победителя	36	13
Всероссийская олимпиада «Учи.РУ»	62	35
Солнечный свет. Международная интернет –олимпиада	7	7
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (учу ру)	5	0
итого	121	58

В 2023-2024 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития интереса у учащихся к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с высокомотивированными и одаренными учащимися. Однако, количество обучающихся, принявших участие в различных конкурсах, олимпиадах снизилось, также незначительно снизилось количество участников, занявших призовые места.

Таким образом, учителям – предметникам и администрации школы необходимо улучшить работу по подготовке обучающихся к участию в очных конкурсах, олимпиадах, всероссийской олимпиаде для школьников (муниципальный, региональный этап).

В школе сложилась система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно - познавательной деятельности.

Научное общество учащихся «Первый шаг в науку»

С целью выявления и поддержки обучающихся, стремящихся к научной деятельности, в школе создано научное общество учащихся. Целью НОУ является воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации.

Задачи НОУ:

1. воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
2. готовить к выбору будущей профессии, развивать интерес к избранной специальности, помогать в приобретении дополнительных знаний, умений и навыков в интересующей области;
3. развивать навыки научно-исследовательской работы, умение самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
4. овладевать правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;
5. развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;
6. пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;
7. формировать единое школьное научное сообщество со своими традициями;
8. осуществлять материально-техническое, научно-информационное обеспечение отдельных исследовательских работ членов НОУ.

Разработан план работы научного общества учащихся МОАУ «СОШ № 60». Основные направления работы:

1. Организация лекториев по темам проектов, по вопросам культуры умственного труда, по отдельным вопросам науки, техники, искусства.

2. Проведение регулярных обзоров научной и научно-популярной литературы.

3. Проведение турниров, олимпиад, ежегодной научно-практической конференции «Первый шаг в науку», где подводятся итоги научно-исследовательской работы, выполненной обучающимися в течение года.

Организационная структура научного общества учащихся школы выглядит следующим образом: 1-4 класс, 5-7 класс, 8-11 класс

Цели научно-исследовательской работы:

Раскрытие интересов школьников, выявление их способностей, мотивации к исследовательской деятельности, обусловленной интересом к выбранному предмету.

Воспитание творческих способностей, саморазвитие личности обучающегося, создание мотивации на его самоутверждение.

Развитие и формирование опыта научного творчества, значимости данного знания для будущего профессионального выбора.

Формы научно-исследовательской работы, включенные в учебный процесс: сочинения-описания по картинам, доклады, информативные рефераты, исследования на основе ситуативных опытов, экспериментов эссе, доклады, рефераты, исследования, эксперименты исследования, основанные на изучении мнения различных авторов по теме работ, исследования источников, ранее не подвергавшихся в научной литературе анализу, экспериментальные работы.

Формы научно-исследовательской работы во внеурочной деятельности:

Участие во всероссийской олимпиаде школьников и конференциях (по своим возрастным группам), конкурсах.

Организационно-массовые мероприятия

Мероприятия, посвященные Дню науки, выставки творческих работ и т.д.

В феврале 2024 года была проведена VII конференция «Шаг в науку» среди обучающихся начальных классов школы, среднего и старшего звена. На основании решения экспертного совета VII школьной конференции “Шаг в науку». Признаны победители и призеры VII школьной конференции «Шаг в науку»

Победителям и призерам вручены дипломы и грамоты. Руководителям исследовательских проектов победителей объявлена благодарность. (Кочеткова Е.А.- индивидуальный проект, Новоженина Г.А.-обществознание, Калмыкова А.В.-учитель русского языка и литературы, Хамитова А.В.- учитель начальной школы).

Выводы:

-число учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, остается стабильным;

-отмечается увеличение победителей и призёров муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсов и олимпиад по сравнению с 2023 учебным годом;

Рекомендации:

-необходимо продолжить работу по выявлению одарённых обучающихся, имеющих высокую мотивацию к обучению и продолжить их подготовку к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам;

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках
(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		27	100
Всего педагогических работников (количество человек)		27	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	22	88
	с высшим непедагогическим образованием	1	7
	со средним специальным образованием	4	17
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		25	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	84%	
	Высшую	7	33%
	Первую	14	51%
	Не имеют	4	16%
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	2	
	Заместитель директора по ВР	1	
	Учитель	20	
	Социальный педагог	1	
	Педагог-психолог	0	
	Логопед	0	
	Педагог-организатор	1	
	Педагог-организатор ОБЖ	1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		6	21%
Количество молодых специалистов		0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	8%

В 2023-2024 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 27 педагогических работников, из них:
- руководящих работников - 4 человека
- учителей – 19 человек

- других категорий педагогических работников –4человека (педагог- психолог, социальный педагог, педагог- библиотекарь, педагог – организатор ОБЗР).

Анализ кадрового обеспечения школы показывает, что на протяжении последних 5 лет количественный состав меняется незначительно.

Высшее педагогическое образование имеют 22 педагогов (72%), со средним специальным –4 человек (28 %).

Из общей численности учителей школы

- работающие пенсионеры – 6 человек
- ветераны труда по стажу – 1.

Процент учителей пенсионного возраста составляет 16% (6 учителей).

В школе из 29 педагогических работников - 21 имеют квалификационные категории, что составляет 76%. Из них высшую категорию –7человека (24%), первую -14 человек (59 %), без категории – 4 человека (17 %).

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод о том, что наблюдается увеличение количества педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией. Количество работников без категории увеличилось. Это связано с притоком в школу молодых специалистов со стажем работы до 2-х лет.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Выводы**:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных, окружных и городских МО, участие в работе педсоветов и психолого-теоретических семинаров.

В школе имеется перспективный график повышения квалификации учителей, согласно которому учителя проходят курсы.

За 2023-2024 учебный год 27 педагогов прошли курсы повышения квалификации, «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя ,в том числе администрация школы: «Содержание требований ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС », «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования»

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

Название конкурса	место	Учитель

Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: от теории к практике».	1 место	**Салаева А.В.**
Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» «ФГОС начального общего образования»	Диплом победителя	
Международный конкурс педагогического мастерства: «Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе».	Диплом победителя	
Профессиональные стандарты: особенности внедрения и применения. Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий.	Сертификат	
Всероссийский конкурс « Применение современных информационно – коммуникационных технологий на уроках в начальной школе».		

Международная олимпиада по ФГОС «Правовая компетентность педагога».	1 место 1 место	
Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС Тотальное тестирование «Основы педагогического мастерства» Росконкурс.РФ «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности	1 место 3 место 1 место	**Жирникова Е.В**
«Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности» Тотальное тестирование «Основы педагогического мастерства» «Оценка уровня квалификации педагогов»	1место 3 место 2 место	**Радькова О.М**
Образовательный портал «Солнечный свет» Тестирование по теме: Работа классного руководителя	Высокий уровень профессиональнойкометентности	**Шрам И.В**

по организации взаимодействия семьи и школы. Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал». Работа «Конспект урока в соответствии с обновленными ФГОС	 1 место	
Всероссийской олимпиады "Педагогический успех" Всероссийский конкурс исследовательских работ Всероссийский конкурс исследовательских работ Всероссийский конкурс талантов «Организация самообразования педагогов школы»	1 место диплом № RS 338 – 147221 1 место Куницына Э 1 место куратор 3 место	**Хамитова А.В**
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	1 место	**Несмеянова Н.В**

Конкурс профессионального мастерства «Функциональная грамотность на уроках английского языка 5-8 классов»	III место	**Барышева Т. А.**
Педагогический дебют, конкурс	Лауреат	**Королева А.Д**

Учителя школы приняли участие во всероссийских, международных конкурсах в дистанционной и очной формах.
Конечная цель совершенствования профессионально- педагогической компетенции педагогов - повышение качества образовательного процесса. В этой связи получение учителями новых знаний и внедрение их в учебный процесс способствуют его эффективности.
Выводы: педагоги школы систематически проходят курсовую подготовку по актуальным направлениям. В 2023-2024 учебном году курсовую подготовку прошли 100% педагогов школы, обучение прошли педагоги, имеющие затруднения в методике преподавания и владении содержанием предмета. Обучены члены (эксперты) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по русскому языку -1, обществознанию -1, по математике -1, химии-1, биологии -1.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 18 процентов, обучающихся – на 20 процентов.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да/нет
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	14528
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	10454 (экз.)-71,9%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	296(экз)-1,69%
Количество подписных изданий	1
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	1 компьютер
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	87%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	13	611	611	100
2 классы	14	784	784	100
3 классы	14	700	700	100
4 классы	16	752	752	100
5 классы	17	867	867	100
6 классы	18	810	810	100
7 классы	21	1008	1008	100
8 классы	21	903	903	100
9 классы	19	1026	1026	100
10 классы	16	289	289	100
11 классы	16	320	320	100
Итого		8070	8070	8070

: Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся составляет 100 % за счет собственного и обменного фонда города Оренбурга. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769

VIII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МОАУ «СОШ № 60» размещено в двухэтажном панельном здании, построенном в 1982 году. В 2023 году был произведен капитальный ремонт здания. Территория школы ограждена металлическим забором. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. В школе имеется: пожарная сигнализация, приточная вентиляция. Школа рассчитана на 396 мест, фактически обучается 478 учащихся. Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению, электричеству). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первого уровня обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второго, третьего уровня – по классно-кабинетной системе. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии-биологии, технологии, физики, во всех начальных классах установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, принтерами.

Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, шкафы для наглядных пособий), установлена оргтехника для преподавателей.

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	нет	

2.	Химия, биология	1	80/100
3.	Физика	1	100
4.	История	1	100
5.	География	1	100
6.	Математика	1	100
7.	Начальные классы	4	90
8.	Русский язык и литература	2	100
9.	Иностранный язык	1	80
10.	Музыка	нет	
11.	Информатика	1	100
12.	ОБЖ	1	80
13.	Лаборантская	нет	50
14.	Игровая	нет	
15.	Кабинет хореографии	нет	
16.	Спортивный зал	1	90
17.	Актовый зал	1	100
18.	Музей	нет	
	Всего	16	85,8

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Швейная	43,5	6	90

Кабинет домоводства для девочек включает в себя: учебный класс на 24 ученических места, Оборудование: холодильный шкаф, электроплита с духовкой, микроволновая печь, утюг с пароувлажнителем, гладильная доска, электрические швейные машины 6 шт. со специальными столами, оверлок, ширма примерочная, манекен женский с подставкой, зеркало для примеров травм безопасное, 1 раковина с подводкой холодной и горячей воды (водонагреватель) через смеситель. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Кабинет информатики оборудован: 10 рабочих мест и 1 рабочее место для учителя, интерактивный комплект в который входит, интерактивная доска и проектор. Мебель: компьютерные столы, стулья, регулируемые по высоте, 15 комплектов ученических столов с двумя стульями.

Условия питания

Школа имеет собственный пищеблок, состоящий из цехов для переработки овощной, мясной, рыбной и другой продукции. Все цеха и отделения пищеблоков оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием, которое в полном объеме включает в себя тепловое, механическое и весовое оборудование. В школе имеется столовая на 90 посадочных мест, оборудованная шестиместными столами, стульями. Перед обеденным залом установлены 5 раковин для мытья рук, 2 электрические сушилки для рук. В обеденном зале регулярно включают рециркулятор.

Условия охраны здоровья обучающихся

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях.

Библиотека школы

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 8 мест. В библиотеке имеется учебные пособия, художественная литература, справочный материал и печатные издания, которыми пользуются педагоги и учащиеся.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

Фонд школьной библиотеки	
Общий объём фонда библиотеки, из них	14528
в т.ч.: учебники	10454
учебные пособия	
художественная литература	4074
справочная литература	

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/ нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/ нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/ нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/ нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/ нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью всоответствии с СанПиНом	Да/ нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми	Да/ нет	Да

комнатами и туалетами		
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (1 каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение и благоустройство территории)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	74
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	58
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	8
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	11
Количество интерактивных досок	Кол-во	3
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет

Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб\с

Вывод: Состояние материально-технической базы и учебно-методическое обеспечение школы обеспечивает комфортные, благоприятные условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение учебных кабинетов, позволяет обеспечивать учащимся получение полноценного образования по учебным предметам в соответствии с современными требованиями к образованию. Материально-техническая база, позволяет учащимся реализовывать свои способности в творчестве, спорте, дает возможность вовлекать учащихся в деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни. Библиотечно-информационное обеспечение школы формирует условия для использования участниками образовательной деятельности информационно-коммуникационных средств, нацеленных на освоение учащимися образовательных программ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:
Качество образовательных результатов
Качество реализации образовательного процесса
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты

которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.
Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:
предметные результаты обучения;
метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
здоровье учащихся (динамика);
достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:
основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.
Объектами мониторинга качества условий являются:
кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
качество коррекционной работы;
качество методического сопровождения образовательного процесса;
информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
качество реализации системы воспитательной работы;
санитарно - гигиенические и эстетические условия;
медицинское сопровождение и питание;
психологический климат в школе;
материально-техническое обеспечение;
использование социальной сферы микрорайона и города;
общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).
В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;

- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОО, – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процента.

В начале учебного года сформирован план мониторинговых исследований показателей ВСОКО школы на весь учебный год, где указываются все индикаторы, система оценки, периодичность, сроки, ответственные и категория пользователей полученной информации. Затем осуществляются процедуры внутреннего мониторинга. Внутренний мониторинг –это инструмент сбора, анализа и хранения информации о ВСОКО с целью информационного обеспечения управления, позволяющего осуществить текущую оценку состояния объекта и прогноз его развития на перспективу.

Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утвержден «План работы школы на 2024-2025 учебный год».

Организация работы по сохранению контингента:

Правила приема учащихся в образовательную организацию, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону РФ «Об образовании в РФ». По итогам прошлого учебного года в школе условно переведены: 1 обучающийся 3 класса, 3 обучающихся 6 класса, 1 обучающийся 7 класса, 3 обучающихся 8 класса.

С сентября 2018 года услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника и журнала успеваемости» предоставляется через автоматизированную информационную систему «Государственные (муниципальные) услуги в сфере образования Оренбургской области».

Текущий контроль осуществлялся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ «СОШ № 60».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	487
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	243
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	199 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (0,5%)
— федерального уровня		241 (57%)
— международного уровня		35 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	28(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
— с высшим образованием		24
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (24%)
— первой		17 (59%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	5 (17%)
— больше 30 лет		7 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	7 (24%)
— от 55 лет		6(21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	487 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,85

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

• Задачи, определенные планом работы школы на 2024 год, в основном, выполнены.
• Учебный план школы реализован, учебные программы по всем предметам пройдены.
•По итогам учебного года достигнуты оптимальные результаты: успеваемость - 96%, количество обучающихся на «4» и «5» – 44%. Организация образовательного процесса в школе имеет научную основу. Целенаправленно осуществляется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.
•К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести невысокий результат ЕГЭ, недостаточную работу с положительно-мотивированными обучающимися, отсутствие стремления педагогов школы к участию в городских конкурсах педагогического мастерства.
•Наблюдается удовлетворительная реализация имеющегося педагогического потенциала предметных МО. Задача по повышению качества преподавания требует дальнейшей доработки.
Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии ОО государственному статусу образовательной организации «средняя общеобразовательная школа» и показывают, что
1. Содержание и уровень подготовки по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:
1. Обратить внимание на качество подготовки выпускников, повышение качества образования через дифференцированный и индивидуальный подход в обучении.
2. Совершенствовать систему поддержки талантливых и мотивированных детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.