

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 60»  
(МОАУ «СОШ № 60»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОАУ «СОШ № 60»  
(протокол от 1 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОАУ «СОШ № 60»  
Кочеткова Е. А.  
11 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 60» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60»
Руководитель	Кочеткова Елена Александровна
Адрес организации	460041, г. Оренбург, ул. Школьная,( микрорайон, п.им. Куйбышева) д.1
Телефон, факс	8(3532)430960
Адрес электронной почты	60@orenschool.ru
Адрес сайта	<a href="https://sh60-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru">https://sh60-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрация города Оренбурга
Лицензия образовательную деятельность	на № 3389 от 03февраля 2020 г. выдана Министерством образования Оренбургской области
Свидетельство государственной аккредитации	о Серия 56 А01 № 0004201 Регистрационный номер 2465 от 17февраля2020 (Свидетельство действительно до 29 марта 2024 г) Выдано Министерством образования Оренбургской области
Устав ОО	Утвержден распоряжением Управления образования администрации города Оренбурга от 13.11. 2019 г.№ 1086
Программа развития	Сроки реализации программы развития с 1.09.2020 по

	01.09. 2024 гг.  Согласовано г. Управлением образования администрации города Оренбурга 1.07. 2020 протокол №3
--	---

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 16% и 18% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников,

- поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
  - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
  - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
  - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
  - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
  - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
  - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение 14 месяцев воспитательная деятельность была направлена на достижение поставленной цели. Целью воспитания в МОАУ «СОШ № 60» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессионального самоопределения через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;
- духовно- нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное
- здоровьесберегающее;
- социальное;
- художественно-творческое;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2023 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие основное количество обучающихся 1-11 классов.

### **Мероприятия профилактической направленности:**

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья.

В 2023 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности.

В летний период 2023 года, в рамках организации летнего отдыха и занятости обучающихся, была организована совместная работа с родителями и летними лагерями отдыха. За летний период 47 % обучающихся провели в загородных лагерях отдыха. В ноябре 2023 года, организована Неделя правовых знаний «Пост прав ребенка» среди 2-11 классов.

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальных профилактических акциях: «Письмо водителю!», «Мы за ЗОЖ».

В октябре 2023 года, во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные проекты», на знание основ безопасного поведения на дорогах среди обучающихся 1-9 классов, приняли участие обучающиеся нашей школы. Среди них, 10 победителей и призеров.

В апреле 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров «Мероприятия по раннему выявлению незаконного употребления ПАВ» для учителей совместно со специалистами ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер». Родительские лектории, по вопросам уголовной и административной ответственности, проводились в онлайн-формате в ноябре 2023 года. На лектории приглашались сотрудники МВД, КДН, ПДН. В декабре 2023 года проводились семинары, встречи со специалистами по профилактике и предупреждению суицидальных действий среди подростков. Телефоны доверия, рекомендации и памятки для родителей размещались в социальных группах.

### **Профориентационные мероприятия:**

Профориентационная работа реализовывалась в следующих направлениях:

1. Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности – в течение года по особому плану осуществлял психолог, классный руководитель.

2. Проведение специально организованных профессионально направленных классных часов с демонстрацией фильмов в рамках циклов «Уроки по профориентации для старшеклассников» в 10,11 классах «Профессии с большой перспективой», в 9 классе «Познай самого себя».

3. Проведение родительских собраний в 8-9 классах «Профиль. Образование. Карьера», в 9, 10-классах - «Современная ситуация на рынке труда и выбор профессии» (Использовались материалы по результатам анкетирования обучающихся 9-11 классов)

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников :

В ноябре 2022 года, обучающиеся 9-х классов посетили профориентационные занятия в ОГУ, направленные на ознакомление рабочих специальностей. В рамках мероприятий по профориентации была организована встреча с представителем Университетского колледжа ОГУ. Обучающиеся посетили мероприятия на базе медицинского колледжа.

Предпочтительными видами информационного сопровождения профориентационной работы были определены следующие:

- Деловые игры
- Профориентационные лекции
- Профориентационные игры с классом
- Игровые профориентационные упражнения.
- Встречи с представителями разных профессий.
- Профориентационные классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых ученику, району, области, стране в ближайшее время (это своеобразные «профессиональные пробы»)
- Выпуск информационных бюллетеней в помощь выпускнику
- Дни открытых дверей (Нефтеразведочный техникум - 9 класс, ОГУ – 8-11 класс, ГАПОУ «Оренбургский учетно-финансовый техникум»)

В учебном году была оформлен стенд «В помощь выпускнику и будущему абитуриенту», «Профессия – Родину защищать», выпущен бюллетень «Учреждения среднего профессионального образования и правила поступления в текущем учебном году». В рамках профориентационных мероприятий обучающиеся 8-9 классов посетили занятия по ИТтехнологиям в ОГУ. В День открытых дверей ГАПОУ «Оренбургский учетно-финансовый техникум» обучающиеся 8-х классов посетили образовательные лаборатории «Финансовая грамотность», «Предпринимательство», и другие. Чрезвычайно актуально, чтобы обучающиеся 8, 9, 10, 11 классов совместно с родителями имели необходимую информацию о перспективах, потребностях рынка труда. С этой целью школа работает в тесном контакте с Центром занятости населения, учебными заведениями УФТ, ГАПОУ «Оренбургский учетно-финансовый техникум», ОГУ, ГАПОУ «Оомк», ГАПОУ «НГРТ», ГАПОУ ГТТ г. Оренбурга.

### **В рамках здоровьесберегающего направления:**

Участие в областном детском фитнес-марафон «Мы выбираем спорт!»

Встречи с волонтерами медиками ОГМА на темы «Первые признаки инсульта», «Стоп ВИЧ», квест-игра «Будь здоров» в рамках Всероссийской акции ко дню здоровья. Организация и проведение спортивной акции «Сила РДШ».

Участие в конкурсе видеороликов «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»

**Мероприятия гражданско - патриотической направленности:**

По данному направлению в 2023 году в муниципальных дистанционных конкурсах 2 участника в конкурсе сочинений «Без срока давности».

Школа взаимодействует с НПЦ «Холокост», принимала участие в Неделе памяти жертвам Холокоста и размещение информации в социальных сетях;

**Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:**

Члены клуба ШСК «Спартак» приняли участие в муниципальных спортивных соревнованиях по мини-футболу.

За участие в футбольном-фристайле 2022 году члены клуба ШСК «Спартак» заняли два 1-х места, одно 2- место.

**Мероприятия экологической направленности:**

В муниципальном конкурсе кормушек «Хранители пернатых» 2 участника.

**Мероприятия социальной направленности:**

. Обучающиеся 7 класса приняли участие в муниципальном конкурсе «Мы за ЗОЖ». В областном конкурсе «Мир в руках ребенка» приняли участие 2 обучающихся.

**Мероприятия художественно-эстетической направленности:**

За участие в городском конкурсе смотре на лучшее Новогоднее оформление среди образовательных организаций получили благодарственное письмо.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях муниципального и всероссийского уровня. Количество участников в конкурсах разного уровня увеличилось на 5 %. Количество победителей на 3%.

**Внеурочная деятельность реализовалась по направлениям:**

Патриотическое, общекультурное, общеинтеллектуальное социальное, художественно-творческое , спортивно-оздоровительное .

**Дополнительное образование осуществлялось по программам следующей направленности:**

**Организация кружковой деятельности.**

На базе школы работают 3 кружка и секции. От ЦДТ 1 кружок, от ДЮСШ 1 кружок.

	Кружок	Занятость обучающихся в %
кружок	«Вокал»	20%
	«Школьный музей»	12%
ШСК «Спартак»		

кружок	«Юный стрелок»	37%
секции	«Мини-футбол»	38%
	«Баскетбол»	35%
На базе МОАУ «СОШ №60» планируется		

По школе 90% охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях, творческих выставках рисунков, акциях, праздниках.

Обучающиеся школы посещают кружки, секции, художественные и спортивные школы в системе дополнительного образования вне школы, что составляет 90% от общего количества обучающихся школы.

**Вывод:** обучающиеся на занятиях внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 80%, внеаудиторная 20%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников. Академическая успешность обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению понизилась по сравнению с прошлым на 3%.

**Кружки- секции на базе МОАУ «СОШ №60»**

	<b>Кружок</b>	<b>Направление</b>
кружок	«Вокал»	Художественно-эстетическое
<b>ШСК «Спартак»</b>		
кружок	«Юный стрелок»	Спортивно-оздоровительное
секции	«Мини-футбол»	
	«Баскетбол»	
<b>Дополнительное образование на базе МОАУ «СОШ №60» планируется</b>		

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Анкетирование проведено в сентябре 2023 года. По итогам опроса 60 % родителей и законных представителей полностью удовлетворены дополнительным образованием, 25 % удовлетворены и 15 % не удовлетворены.



## Удовлетворенность дополнительным образованием



По реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.23 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Кочеткова Елена Александровна	ВП, АТ и СО, 2014 г., государственное и муниципальное управление, ОГПУ, 2012 г., история, 34 года	13лет

Заместитель директора по УВР	Несмеянова Наталья Викторовна	ВП, АТ и СО, 2019 г., государственное и муниципальное управление; ОГПУ, 2014, учитель начальных классов, 20 лет	5года
Заместитель директора по ВР	Новоженина Галина Александровна	ВП, ОГПУ 2012 г., учитель истории; АТ и СО, 2019 г., государственное и муниципальное управление, 27 лет	5 года
Заместитель директора по УВР	Суровцева Антонина Михайловна	Высшее, Оренбургский политехнический институт, 1990 г., инженер-механик, АТ и СО, 2016 г., государственное и муниципальное управление, 12 лет	4года

Система управления МОАУ «СОШ № 60» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для развития;

роста профессионального мастерства;

проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Избранные представители классовых родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря.

Родительский комитет школы:

- вносит предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса, участвует в обсуждении основной общеобразовательной программы, заслушивает Публичный отчет директора школы.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

Предметные методические объединения - учителя-предметники по образовательным областям;

МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;  
 Социально-педагогическая служба - социальный педагог и зам. директора по ВР,  
 педагог-психолог, педагог-логопед;  
 Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;  
 Административно-хозяйственная деятельность - заместитель директора по АХР;  
 Библиотека- педагог - библиотекарь;  
 Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОО располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	370	374	402	420	460
	— начальная школа	164	157	173	176	209
	— основная школа	169	180	195	222	223
	— средняя школа	37	37	34	22	28
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—	--	--
	— основная школа	—				
	— средняя школа	—	—	—	-	--
<b>3</b>	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—	--	--
	— среднем общем образовании	—	—	—	--	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОО.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся**

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	40%	43%	35%	34 %	44.4%
Успеваемость	99%	100%	97%	98 %	95%

Таким образом, за последний год наблюдается повышение показателя количества обучающихся на «4» и «5» на 10 %, успеваемость 95%. По итогам учебного года имеются обучающиеся с академической задолженностью, которые ликвидировали её в установленные законодательством сроки и продолжили обучение.

**Показатель качества знаний по итогам учебного года**

	3 четверть	4 четверть / 2 полугодие	1 четверть	2 четверть / 1 полугодие
Количество учащихся (начало года – 424 чел.)	423	424	454	458
Выбыло всего	5	18	5	2
Прибыло	7	14	9	4
Аттестовано	425	420	458	460
Неаттестованы	0	0	0	0
Неуспевающие	10	14	14	16
С одной тройкой	11	12	15	10
<b>% количества «4» и «5» по параллелям</b>				
2 классы	67%	71%	49	52
3 классы	60%	63%	72	60

4 классы	46%	51%	59	67
<b>Всего в %</b>	<b>58</b>	<b>61</b>	<b>60</b>	<b>59</b>
5 классы	52	67	51	36
6 классы	49	53	45	55
7 классы	35	44	40	43
8 классы	17	18	37	40
9 классы	20	28	16	24
<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>39</b>
10 классы	-	13	-	35
11 классы	-	36	-	40
<b>Всего</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>37</b>
<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>49</b>	<b>45</b>

По показателю количество обучающихся на «4» и «5» от общего количества обучающихся на уровне начального общего образования наблюдается незначительное повышение показателей, что может свидетельствовать о достаточной дифференцированной работе с обучающимися, имеющими 1-2 «3», на уровне основного общего образования наблюдается стабильность показателей. На уровне среднего общего образования показатель количество обучающихся на «4» и «5» от общего количества обучающихся повысился + 7 %.

В 2023 году ВПР проводили в марте – в 4-х -8-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводились.

Результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4-8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году.

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1 обучающийся проходил государственную итоговую аттестацию на дому в формате ГВЭ. Обучающиеся 9-х классов в количестве 12 человек сдавали экзамены в формате ГВЭ, 27 человек в формате ГИА, 1 обучающийся получил свидетельство государственного образца.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что почти в два раза уменьшилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года. ЕГЭ, 29% для поступления в вуз сдавали обществознание, 29% — физику, 14% — литературу 29 % -историю.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Год	Кол-во учащихся	Средний балл по ОО	Количество учащихся, набравших количество баллов на «5».	Кол-во учащихся, не преодолевших порог
русский язык	2020-2021	29	4	13 (45%)	0
	2021-2022	23	4	15 (56%)	0
	2022-2023	39	4	10(26%)	0
Математика	2020-2021	29	4	0	0
	2021-2022	23	3	0	0
	2022-2023	39	3	0	0
География	2021-2022	6	3	0	0
	2022-2023	12	4	6(50%)	0
Обществознание	2021-2022	9	4	0	0
	2022-2023	18	3,8	8(44%)	0
Биология	2021-2022	5	4	0	0
	2022-2023	-			0
Литература	2021-2022	1	3	0	0
	2022-2023	-			0
Информатика	2021-2022	12	3	0	0
	2022-2023	15	3,3	5(33%)	0
История	2022-2023	2	4	1(50%)	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Год	Кол-во учащихся	Средний балл по ОО	Количество учащихся, набравших 100б.	Кол-во учащихся, не преодолевших порог
русский язык	2020-2021	15	73,6	0	0
	2021-2022	15	67	0	0
	2022-2023	14	74	0	0
Математика (проф.,)	2020-2021	10	60,6	0	0
	2021-2022	7	53	0	0
	2022-2023	5	53	0	0
Математика база	2021-2022	5	5	0	0
	2022-2023	9	3,8	0	0
История	2020-2021	2	38	0	0
	2021-2022	2	66	0	0
Обществознание	2020-2021	7	62,85	0	0
	2021-2022	5	59	0	0

	2022-2023	4	58	0	0
Литература	2020-2021	1	49	0	0
	2021-2022	1	40	0	0
	2022-2023	2	59	0	0
Химия	2020-2021	2	66,5	0	0
	2021-2022	1	20	0	1
	2022-2023	0	0	0	0
Биология	2020-2021	1	59	0	0
ИКЕГЭ	2020-2021	1	75	0	0
	2021-2022	6	49	0	0
Английский язык	2020-2021	1	86	0	0
	2021-2022	2	51	0	0
	2022-2023	0	0	0	0
Физика	2020-2021	3	48,66	0	0
	2022-2023	4	48	0	0

В 2023 году 100% обучающихся сдали единый государственный экзамен по обязательным предметам и предметам по выбору.

Обучающиеся имеют стабильный результат по русскому языку около 70 баллов. По математике профильного уровня (5 человек) средний балл – 53 что подтвердил уровень в 2022 году. Предметы по выбору были определены по заявлению обучающихся: обществознание, физика, литература, история. Наибольшее количество обучающихся выбирают обществознание, физику, историю. Средний балл понизился на 1 балл по обществознанию но повысился по истории на 12 баллов в сравнении с прошлогодним баллом.

Так же 100% обучающихся сдали ОГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика).

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в ОО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

Образовательная деятельность в ОО осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-2-х, 5–11-х классов.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных,

практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 5–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним

## **V. Оценка востребованности выпускников**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 – 2023
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	44	34	23	39
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение: - в данной ОО	12	14	5	5



- в другой ОО	2	1	1	0
- в учреждениях СПО	30	19	17	34
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	19	18	15	14
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	1	2	0	1
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	16	13	12	10
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	2	4	2	2
Кол-во выпускников, поступивших на работу	1	1	1	2
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0	0

Ежегодно большинство выпускников средней школы образовательной организации поступают в высшие учебные заведения 2021 год (80%), 2022 (82%), 2023 (71%) среди выпускников основного общего образования наблюдается тенденция в 2023 году в сравнении с 2022 годом продолжить обучение в своей образовательной организации.

Администрацией школы проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ, что обеспечило организованное проведение итоговой аттестации. Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Были посещены уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-х, 9-х классов, русскому языку, обществознанию, физике, биологии, литературе, истории с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

По результатам анализа государственной (итоговой) аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной (итоговой) аттестации на 2023-2024 год.

## **Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах**

### **Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

1. Достижения школьников за 2022-2023 учебный год (наиболее значимые, включая олимпиады и перечневые олимпиады):

Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д.	Количество участников	Количество победителей и призёров
<b>Муниципальный уровень</b>		
ВсОш	2	2
Городской конкурс исследовательских	1	0

работ «ДЕБЮТ»		
Муниципальный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2021-2022 учебном году	7	0
Региональный уровень		
ВсОш	1	1
Федеральный уровень		
РОСТКОНКУРС XV ВСЕРОССИЙСКАЯ дистанционная олимпиада с международным участием Диплом регионального победителя	36	13
Всероссийская олимпиада «Учи.РУ»	62	35
Солнечный свет. Международная интернет –олимпиада	7	7
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (учу ру)	5	0
итого	121	58

В 2022-2023 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития интереса у учащихся к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с высокомотивированными и одаренными учащимися. Однако, количество обучающихся, принявших участие в различных конкурсах, олимпиадах снизилось, также незначительно снизилось количество участников, занявших призовые места.

Таким образом, учителям – предметникам и администрации школы необходимо улучшить работу по подготовке обучающихся к участию в очных конкурсах, олимпиадах, всероссийской олимпиаде для школьников (муниципальный, региональный этап).

В школе сложилась система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно - познавательной деятельности.

Научное общество учащихся «Первый шаг в науку»

С целью выявления и поддержки обучающихся, стремящихся к научной деятельности, в школе создано научное общество учащихся. Целью НОУ является воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации.

Задачи НОУ:

1. воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
2. готовить к выбору будущей профессии, развивать интерес к избранной специальности, помогать в приобретении дополнительных знаний, умений и навыков в интересующей области;
3. развивать навыки научно-исследовательской работы, умение самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
4. овладевать правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;
5. развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;
6. пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;

7. формировать единое школьное научное сообщество со своими традициями;
8. осуществлять материально-техническое, научно-информационное обеспечение отдельных исследовательских работ членов НОУ.

Разработан план работы научного общества учащихся МОАУ «СОШ № 60». Основные направления работы:

1. Организация лекториев по темам проектов, по вопросам культуры умственного труда, по отдельным вопросам науки, техники, искусства.
2. Проведение регулярных обзоров научной и научно-популярной литературы.
3. Проведение турниров, олимпиад, ежегодной научно-практической конференции «Первый шаг в науку», где подводятся итоги научно-исследовательской работы, выполненной обучающимися в течение года.

Организационная структура научного общества учащихся школы выглядит следующим образом: 1-4 класс, 5-7 класс, 8-11 класс

Цели научно-исследовательской работы:

Раскрытие интересов школьников, выявление их способностей, мотивации к исследовательской деятельности, обусловленной интересом к выбранному предмету.

Воспитание творческих способностей, саморазвитие личности обучающегося, создание мотивации на его самоутверждение.

Развитие и формирование опыта научного творчества, значимости данного знания для будущего профессионального выбора.

Формы научно-исследовательской работы, включенные в учебный процесс: сочинения-описания по картинам, доклады, информативные рефераты, исследования на основе ситуативных опытов, экспериментов эссе, доклады, рефераты, исследования, эксперименты исследования, основанные на изучении мнения различных авторов по теме работ, исследования источников, ранее не подвергавшихся в научной литературе анализу, экспериментальные работы.

Формы научно-исследовательской работы во внеурочной деятельности:

Участие во всероссийской олимпиаде школьников и конференциях (по своим возрастным группам), конкурсах.

Организационно-массовые мероприятия

Мероприятия, посвященные Дню науки, выставки творческих работ и т.д.

В феврале 2023 года была проведена VI конференция «Шаг в науку» среди обучающихся начальных классов школы, среднего и старшего звена. На основании решения экспертного совета VI школьной конференции «Шаг в науку». Признаны победители и призеры VI школьной конференции «Шаг в науку»

Победителям и призерам вручены дипломы и грамоты. Руководителям исследовательских проектов победителей объявлена благодарность. ( Кочеткова Е.А.- индивидуальный проект, Грякало С.С.-обществознание, Калмыкова А.В.-учитель русского языка и литературы, Хамитова А.В.- учитель начальной школы).

Выводы:

-число учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, остается стабильным;

-отмечается увеличение победителей и призёров муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсов и олимпиад по сравнению с 2021 учебным годом;

Рекомендации:

-необходимо продолжить работу по выявлению одарённых обучающихся, имеющих высокую мотивацию к обучению и продолжить их подготовку к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам;

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

### Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество во человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		25	100
Всего педагогических работников (количество человек)		25	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	22	88
	с высшим непедагогическим образованием	1	7
	со средним специальным образованием	4	17
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		25	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	84%	
	Высшую	7	33%
	Первую	14	51%
	Не имеют	4	16%
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	2	
	Заместитель директора по ВР	1	
	Учитель	20	
	Социальный педагог	1	
	Педагог-психолог	0	
	Логопед	0	
	Педагог-организатор	1	
Педагог-организатор ОБЖ	1		
Количество работающих пенсионеров по возрасту		6	21%
Количество молодых специалистов		0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	8%

В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 29 педагогических работников, из них:

- руководящих работников - 4 человека
- учителей – 20 человек

- других категорий педагогических работников – 3 человека (педагог- психолог, социальный педагог, педагог- библиотекарь, педагог – организатор ОБЖ).

Анализ кадрового обеспечения школы показывает, что на протяжении последних 5 лет количественный состав меняется незначительно.

Высшее педагогическое образование имеют 22 педагогов (72%), со средним специальным – 4 человек (28 %).

Из общей численности учителей школы

- работающие пенсионеры – 6 человек

- ветераны труда по стажу – 1.

Процент учителей пенсионного возраста составляет 16% (6 учителей ).

В школе из 29 педагогических работников - 21 имеют квалификационные категории, что составляет 76%. Из них высшую категорию – 7 человека (24%), первую - 14 человек (59 %), без категории – 4 человека ( 17 %).

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод о том, что наблюдается увеличение количества педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией. Количество работников без категории увеличилось. Это связано с притоком в школу молодых специалистов со стажем работы до 2-х лет.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

**Выводы:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных, окружных и городских МО, участие в работе педсоветов и психолого-теоретических семинаров.

В школе имеется перспективный график повышения квалификации учителей, согласно которому учителя проходят курсы.

За 2022-2023 учебный год 29 педагогов прошли курсы повышения квалификации, «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя , в том числе администрация школы: «Содержание требований ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС », «Внедрение ФГОП начального, основного и среднего общего образования»

**Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах**

Название конкурса	место	Учитель
-------------------	-------	---------

<p>Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: от теории к практике».</p>	<p>1 место</p>	<p><b>Серова Л.Н</b></p>
<p>Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» «ФГОС начального общего образования»</p>	<p>Диплом победителя</p>	
<p>Международный конкурс педагогического мастерства: «Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе».</p>	<p>Диплом победителя</p>	
<p>Профессиональные стандарты: особенности внедрения и применения.</p>		
<p>Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий.</p>	<p>Сертификат</p>	
<p>Всероссийский конкурс « Применение современных информационно – коммуникационных технологий на уроках в начальной школе».</p>		
<p>Международная олимпиада по</p>	<p>1 место</p>	

<p>ФГОС</p> <p>«Правовая компетентность педагога».</p>	<p>1 место</p>	
<p>Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС</p> <p>Тотальное тестирование «Основы педагогического мастерства»</p> <p>Росконкурс.РФ «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»</p>	<p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>1 место</p>	<p><b>Жирникова Е.В</b></p>
<p>«Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности»</p> <p>Тотальное тестирование «Основы педагогического мастерства»</p> <p>«Оценка уровня квалификации педагогов»</p>	<p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>2 место</p>	<p><b>Радькова О.М</b></p>

<p>Образовательный портал «Солнечный свет»</p> <p>Тестирование по теме:</p> <p>Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы.</p> <p>Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал». Работа «Конспект урока в соответствии с обновленными ФГОС</p>	<p>Высокий уровень профессиональной компетентности</p> <p>1 место</p>	<p><b>Шрам И.В</b></p>
<p>Всероссийской олимпиады "Педагогический успех"</p> <p>Всероссийский конкурс исследовательских работ</p> <p>Всероссийский конкурс исследовательских работ</p> <p>Всероссийский конкурс талантов «Организация самообразования педагогов школы»</p>	<p>1 место диплом № RS 338 – 147221</p> <p>1 место Куницына Э</p> <p>1 место куратор</p> <p>3 место</p>	<p><b>Хамитова А.В</b></p>
<p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»</p>	<p>1 место</p>	<p><b>Несмеянова Н.В</b></p>



Конкурс профессионального мастерства «Функциональная грамотность на уроках английского языка 5-8 классов»	III место	<b>Барышева Т. А.</b>
Педагогический дебют, конкурс	Лауреат	<b>Ряховская Ю.Н.</b>

Учителя школы приняли участие во всероссийских, международных конкурсах в дистанционной и очной формах.

Конечная цель совершенствования профессионально- педагогической компетенции педагогов - повышение качества образовательного процесса. В этой связи получение учителями новых знаний и внедрение их в учебный процесс способствуют его эффективности.

Выводы: педагоги школы систематически проходят курсовую подготовку по актуальным направлениям. В 2022-2023 учебном году курсовую подготовку прошли 100% педагогов школы, обучение прошли педагоги, имеющие затруднения в методике преподавания и владении содержанием предмета. Обучены члены (эксперты) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по русскому языку -1, обществознанию -1, по математике -1, химии-1, биологии -1.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

### **Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да/нет
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	17493
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	13433 (экз.)-76,8%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	296(экз)-1,69%
Количество подписных изданий	1
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	13 ноутбуков, 12 компьютеров
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	87%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%

Соответствие сайта требованиям	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

### Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	11	638	638	100
2 классы	13	689	689	100
3 классы	14	672	672	100
4 классы	16	848	848	100
5 классы	17	731	731	100
6 классы	18	799	799	100
7 классы	21	882	882	100
8 классы	21	1065	1065	100
9 классы	19	855	855	100
10 классы	16	384	384	100
11 классы	21	168	168	100
Итого		7731	7731	100

: Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся составляет 100 % за счет собственного и обменного фонда города Оренбурга. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МОАУ «СОШ № 60» размещено в двухэтажном панельном здании, построенном в 1982 году. В 2023 году был произведен капитальный ремонт здания. Территория школы ограждена металлическим забором. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. В школе имеется: пожарная сигнализация, приточная вентиляция. Школа рассчитана на 210 мест, фактически обучается 478 учащихся. Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению, электричеству). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первого уровня обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второго, третьего уровня – по классно-кабинетной системе. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии-биологии, технологии, физики, во всех начальных классах установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, принтерами.

Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, шкафы для наглядных пособий), установлена оргтехника для преподавателей.

### Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	нет	
2.	Химия, биология	1	80/100
3.	Физика	1	100
4.	История	1	100
5.	География	1	100
6.	Математика	1	100
7.	Начальные классы	4	90
8.	Русский язык и литература	2	100
9.	Иностранный язык	1	80
10.	Музыка	нет	
11.	Информатика	1	100
12.	ОБЖ	1	80
13.	Лаборантская	нет	50
14.	Игровая	нет	
15.	Кабинет хореографии	нет	
16.	Спортивный зал	1	90
17.	Актовый зал	1	100
18.	Музей	нет	
	Всего	16	85,8

### Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Швейная	43,5	6	90

**Кабинет домоводства для девочек** включает в себя: учебный класс на 24 ученических места, Оборудование: холодильный шкаф, электроплита с духовкой, микроволновая печь, утюг с пароувлажнителем, гладильная доска, электрические швейные машины 6 шт. со специальными столами, оверлок, ширма примерочная, манекен женский с подставкой, зеркало для примеров травмобезопасное, 1 раковина с подводкой холодной и горячей воды (водонагреватель) через смеситель. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

**Кабинет информатики** оборудован: 10 рабочих мест и 1 компьютер учительский, интерактивный комплект в который входит, интерактивная доска и компьютер. Мебель: компьютерные столы, стулья, регулируемые по высоте, 15 комплектов ученических столов с двумя стульями.

### Условия питания

Школа имеет собственный пищеблок, состоящий из цехов для переработки овощной, мясной, рыбной и другой продукции. Все цеха и отделения пищеблоков оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием, которое в полном объеме включает в себя тепловое, механическое и весовое оборудование. В школе имеется столовая на 90 посадочных

мест, оборудованная шестиместными столами, стульями. Перед обеденным залом установлены 5 раковин для мытья рук, 2 электрические сушилки для рук. В обеденном зале регулярно включают рециркулятор.

#### **Условия охраны здоровья обучающихся**

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях.

#### **Библиотека школы**

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 8 мест. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется учебные пособия, художественная литература, справочный материал и печатные издания, которыми пользуются педагоги и учащиеся.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

<b>Фонд школьной библиотеки</b>	
Общий объём фонда библиотеки, из них	17493
в т.ч.: учебники	10703
учебные пособия	4299
художественная литература	2320
справочная литература	171

<b>Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да

Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (1 каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение и благоустройство территории)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	74
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	58
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	8
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	11
Количество интерактивных досок	Кол -во	3
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да

Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб\с

**Вывод:** Состояние материально-технической базы и учебно-методическое обеспечение школы обеспечивает комфортные, благоприятные условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение учебных кабинетов, позволяет обеспечивать учащимся получение полноценного образования по учебным предметам в соответствии с современными требованиями к образованию. Материально-техническая база, позволяет учащимся реализовывать свои способности в творчестве, спорте, дает возможность вовлекать учащихся в деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни. Библиотечно-информационное обеспечение школы формирует условия для использования участниками образовательной деятельности информационно-коммуникационных средств, нацеленных на освоение учащимися образовательных программ.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов

Качество реализации образовательного процесса

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

предметные результаты обучения;

метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);

личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);

здоровье учащихся (динамика);

достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);  
дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);  
реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);  
качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;  
качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);  
удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);  
качество коррекционной работы;  
качество методического сопровождения образовательного процесса;  
информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);  
качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;  
качество реализации системы воспитательной работы;  
санитарно - гигиенические и эстетические условия;  
медицинское сопровождение и питание;  
психологический климат в школе;  
материально-техническое обеспечение;  
использование социальной сферы микрорайона и города;  
общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;  
документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.



По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОО, – 79 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 процента.

В начале учебного года сформирован план мониторинговых исследований показателей ВСОКО школы на весь учебный год, где указываются все индикаторы, система оценки, периодичность, сроки, ответственные и категория пользователей полученной информации. Затем осуществляются процедуры внутреннего мониторинга. Внутренний мониторинг – это инструмент сбора, анализа и хранения информации о ВСОКО с целью информационного обеспечения управления, позволяющего осуществить текущую оценку состояния объекта и прогноз его развития на перспективу.

Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утвержден «План работы школы на 2022-2023 учебный год».

Организация работы по сохранению контингента:

Правила приема учащихся в образовательную организацию, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону РФ «Об образовании в РФ». По итогам прошлого учебного года в школе условно переведены: 1 обучающийся 3 класса, 3 обучающихся 6 класса, 1 обучающийся 7 класса, 3 обучающихся 8 класса.

С сентября 2018 года услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника и журнала успеваемости» предоставляется через автоматизированную информационную систему «Государственные (муниципальные) услуги в сфере образования Оренбургской области».

Текущий контроль осуществлялся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ «СОШ № 60».

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	458
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	209
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	188 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (0,5%)
— федерального уровня		241 (57%)

— международного уровня		35 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	28(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
— с высшим образованием		24
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (24%)
— первой		17 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (17%)
— больше 30 лет		7 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (24%)
— от 55 лет		6(21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	29 (100%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	458 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,85

### Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

- Задачи, определенные планом работы школы на 2023 год, в основном, выполнены.
- Учебный план школы реализован, учебные программы по всем предметам пройдены.
- По итогам учебного года достигнуты оптимальные результаты: успеваемость - 95%, количество обучающихся на «4» и «5» – 45%. Организация образовательного процесса

в школе имеет научную основу. Целенаправленно осуществляется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

•К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести невысокий результат ЕГЭ, недостаточную работу с положительно-мотивированными обучающимися, отсутствие стремления педагогов школы к участию в городских конкурсах педагогического мастерства.

•Наблюдается удовлетворительная реализация имеющегося педагогического потенциала предметных МО. Задача по повышению качества преподавания требует дальнейшей доработки.

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии ОО государственному статусу образовательной организации «средняя общеобразовательная школа» и показывают, что

1. Содержание и уровень подготовки по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1. Обратить внимание на качество подготовки выпускников, повышение качества образования через дифференцированный и индивидуальный подход в обучении.

2. Совершенствовать систему поддержки талантливых и мотивированных детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.